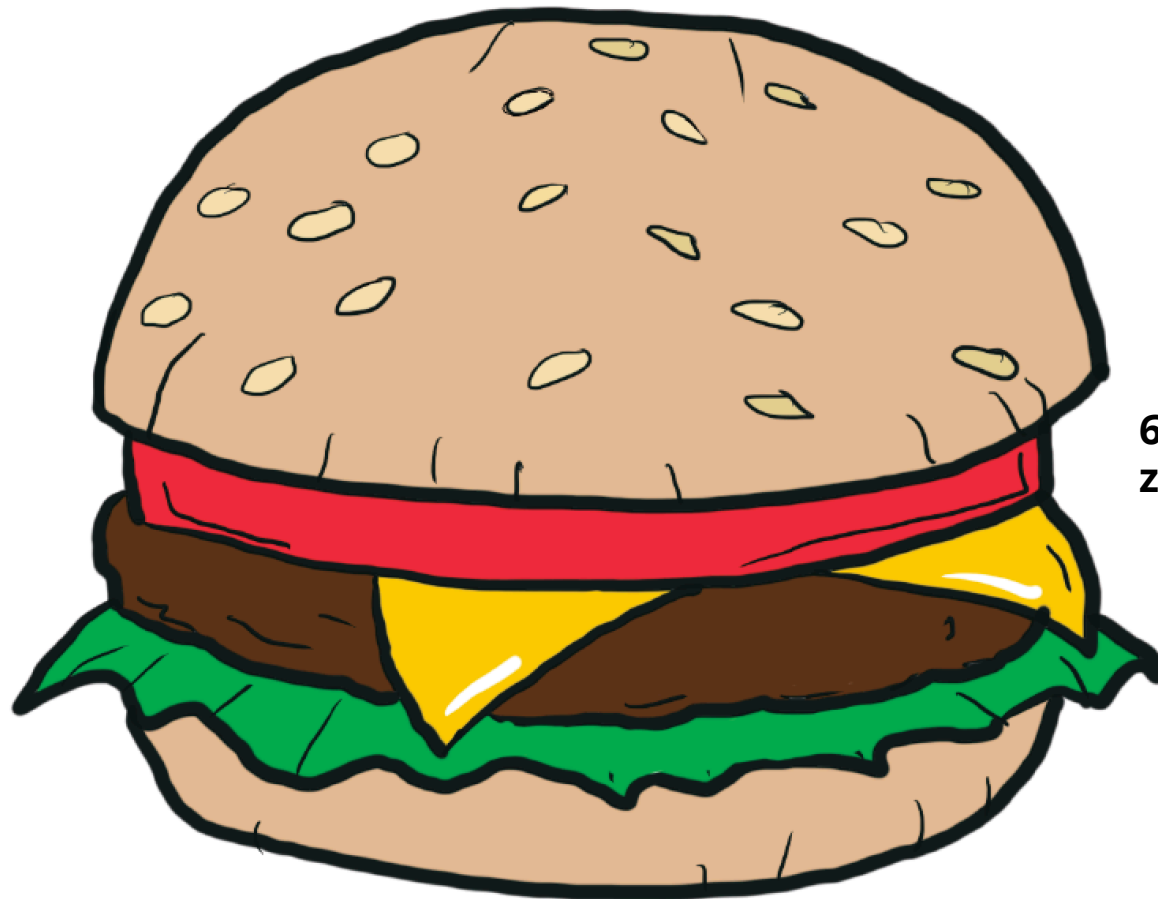


eTeaching Expert

Der eTeaching-Burger



Der eTeaching-Burger



**6 (oder mehr) Zutaten
zukunftsfähiger Bildung**



Der eTeaching-Burger

**persönlich im digitalen
Fernunterricht in Erscheinung treten**

positiv benetztes Lernen

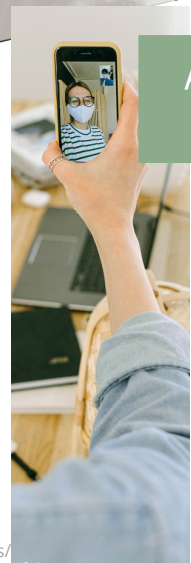
Video-/Audiobotschaften

Emotionen

Motivation



Der eTeaching-Burger - Zutat "Starke Beziehungen"



Allgemeine Tipps & Tricks für die Gestaltung und Organisation

- Technik klären, Regeln aufstellen! (Kantereit, 2020)
 - Alle sind stumm geschaltet, wenn sie nichts sagen wollen
 - Meldfunktion nutzen
 - Moderator und Co-Moderator festlegen
- Mit den technischen Möglichkeiten des Tools vertraut machen!
- Bildschirm teilen nutzen
- Wenig Input durch Lehrkraft, max. 20-30% der Sitzung
- Digitale Uhr einblenden („Zeitgeber“ in Windows)
- Hintergrund einstellen: Übergang Privatsphäre in öffentliche Sphäre



Der eTeaching-Burger

multiprofessionelle Teams

Projektarbeit

**freie Bildungsmaterialien
(OER) = Bündelung von
Kompetenzen**

Binnendifferenzierung

heterogene Lerngruppen

Peer-Feedback



Der eTeaching-Burger - Zutat Kollaboration/OER

Veröffentlichung digitaler Lernmaterialien

Auf der Suche nach zur Lerngruppe passenden Materialien kombinieren Lehrkräfte oft mit Papier, Schere, Klebestift und Kopierer Inhalte aus verschiedenen Quellen und fügen diese mit eigenen Inhalten zusammen und vervielfältigen sie.

Mit offenen, freien Bildungsmaterialien und den damit verbundenen Lizenzen kann rechtlich abgesichertes, digitales Material von anderen mit eigenen erstellten Materialien vermischt werden.

In diesem Bereich erhalten Sie Informationen zu **Open Educational Resources** (Offenen Bildungsmaterialien), **Literaturhinweise** sowie die Möglichkeit, Ihr **Unterrichtsvorhaben offen zu lizenzieren** und anderen so zur Verfügung zu stellen.



Die folgende Checkliste kann bei der Lizenzierung helfen.

✓ 1. Anonymisierung und Persönlichkeitsrechte

1.1 Sind alle Klarnamen von Schüler*innen/Kolleg*innen oder anderen Personen anonymisiert?

1.2 Sind keine Gesichter auf Bildern oder Videos zu sehen, bzw. gibt es eine Einverständniserklärung falls doch?

1.3 Ohne Einwilligung dürfen nur Fotos verbreitet und „öffentlich zur Schau gestellt“ werden, „auf denen die Personen nur als Beiwerk neben einer Landschaft oder sonstigen Örtlichkeit erscheinen“. Gleiches gilt für „Bilder von Versammlungen, Aufzügen und ähnlichen Vorgängen an öffentlichen Plätzen, an denen Personen teilgenommen haben“ (Paragraf 23 KUG). Hier gibt es **Tipps**.

OER = **Open Educational Resources**
offene, freie Bildungsmaterialien



> 2. Meine Urheberrechte

> 3. Die Urheberrechte anderer

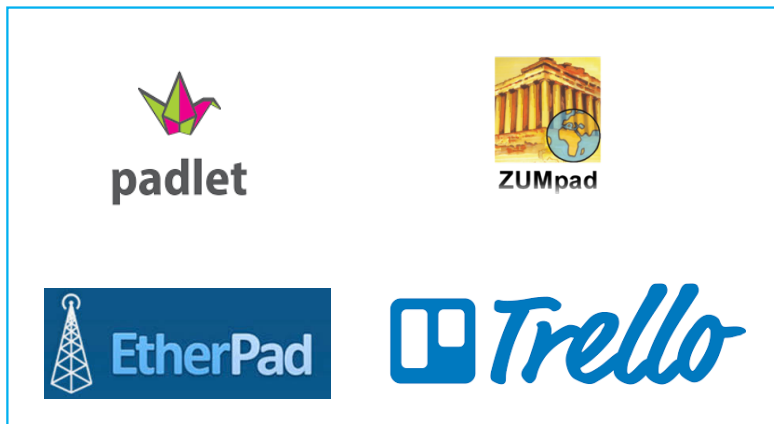
> 4. Offene Formate

↻ Reuse ↻ Rights of use ↔ Embed

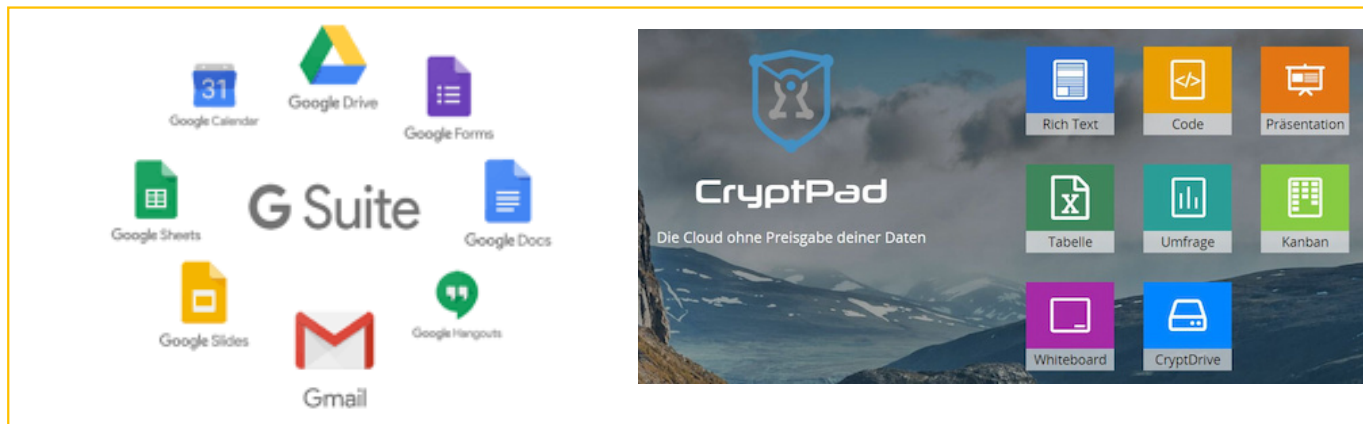


<https://digilehre.zflkoeln.de/eteaching-expert/veroeffentlichung-digitaler-lernmaterialien/>

Der eTeaching-Burger - Zutat Kollaboration



Texte gemeinsam schreiben und Inhalte zusammenstellen



Office-Dokumente gemeinsam erstellen



Präsentationen gemeinsam erstellen



Erklärvideos gemeinsam erstellen



Whiteboards und Mindmaps gemeinsam erstellen

Der eTeaching-Burger

Feedback zum Lernprozess

Feedback von SuS/Peer-Feedback

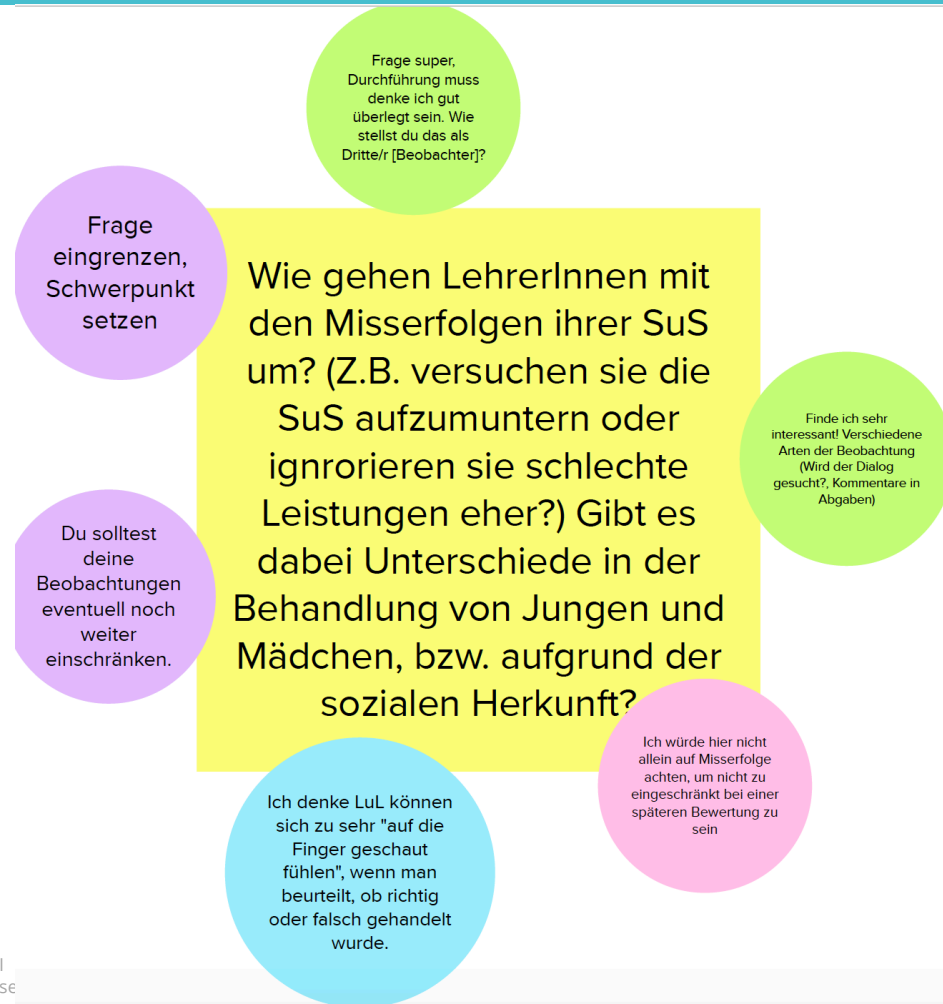
bewusste Reflexion

**formative Bewertung >
summative Bewertung**

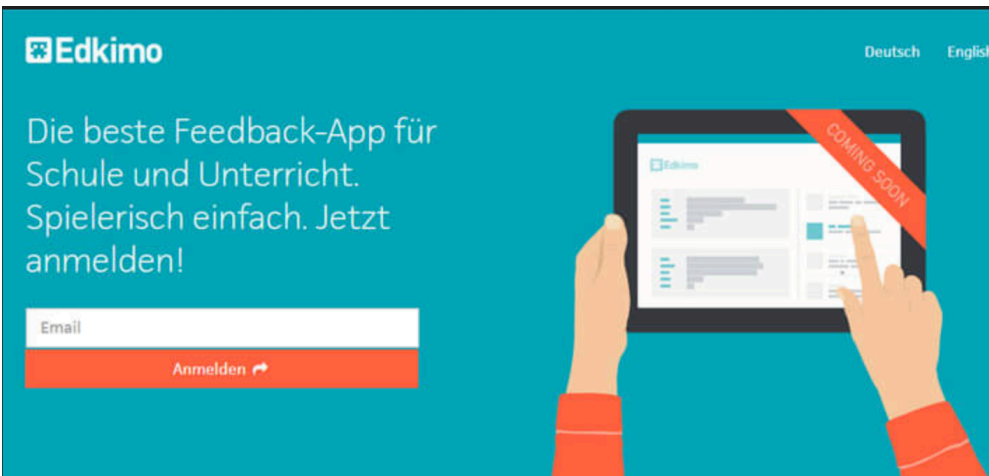
Feedback von Lehrenden



Beispiel: Peer-Feedback



Feedback-Tool: Edkimo



The advertisement for the Edkimo app features a teal background. In the top left corner is the Edkimo logo, and in the top right corner are the language options 'Deutsch' and 'English'. The main text reads: 'Die beste Feedback-App für Schule und Unterricht. Spielerisch einfach. Jetzt anmelden!'. Below this is a white input field for an email address and a red button labeled 'Anmelden' with a right-pointing arrow. To the right, a hand is shown holding a tablet displaying the app's interface, with a red diagonal banner over it that says 'COMING SOON'.

Ein wirksamer Ansatz für erfolgreiches Lernen.

"Feedback zählt zu den wichtigsten Einflussgrößen für den Lernerfolg."

"Guter Unterricht ist so wie Angry Birds spielen." (John Hattie)



#COVID19 – Schülerfeedback

Liebe Schülerinnen und Schüler, die Corona-Situation ist für alle neu und ungewöhnlich. Deshalb ist es wichtig zu erfahren, wie wir gemeinsam damit umgehen. Diese Befragung ist anonym. Vielen Dank für die Rückmeldung!

Wie war die letzte Woche?

In einem Wort, die Woche war...

20 Zeichen verbleiben

Das Lernen zu Hause funktionierte aus meiner Sicht...

Sehr gut 😊😊

Gut 😊

Mittel 😐

Schlecht 😞

Sehr schlecht 😞😞



eTeaching-Burger | ZfL (<https://zfl.uni-koeln.de/>) |

CC BY SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

Der eTeaching-Burger

so einfach wie möglich, so
viel neue wie nötig

neue Lernszenarien

Technik, die Lernziele unterstützt



motivierend

passend zur Lehrer*innen-
persönlichkeit



Der eTeaching-Burger - Zutat Technik

padlet

Zentrum für LehrerInnenbildung Köln + 17 s

eTeaching Expert - Digitale Tools geclustert
Sammlung digitaler Tools erstellt von Teilnehmenden der Fortbildung eTeaching Expert

Arbeitsauftrag

Digitale Tools

Arbeitsauftrag:
Welche digitalen Tools nutzt ihr im Unterricht und könnt ihr weiterempfehlen? Erstellt einen kurzen Steckbrief des digitalen Tools hier im Padlet.

0

Kommentar hinzufügen

Übersicht, Orientierung schaffen

genial.ly

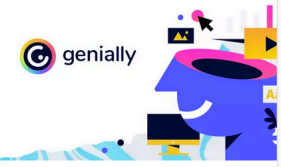
Kurze Beschreibung: mit diesem tool kann man unterschiedliche interaktive Elemente erstellen und in eine Webpage einbetten

Zielgruppe: Schüler*innen

URL: <https://www.genial.ly/>

Kosten: kostenlos, zum Erstellen muss man ein Konto einrichten

Einführung: <https://www.youtube.com/watch?v=49YQifsXwLA>



Genially, the tool for bringing your conte...
Discover the new generation of Presenta...

Quiz

Kahoot

Kurze Beschreibung: man kann selbst ein online-quiz erstellen

Zielgruppe: alle, ich habe es erfolgreich in der Grundschule durchgeführt

URL: <https://kahoot.com>

Kosten: keine

0

Kommentar hinzufügen

learningapps

Kurze Beschreibung: weiterführende/ vertiefende Übungen mit Rückmeldung richtig/falsch.

Zum Beispiel kann man Schüler*innen ein Quiz im Stil von Wer wird Millionär erstellen lassen.

Zielgruppe: Schüler*innen

URL: <https://learningapps.org/>

Kosten: kostenlos

Kollaboration


Oncoo

Kurze Beschreibung: Sammlung von Apps zum kooperativen Lernen, die mit PC, Laptop, Smartboard, Smartphone und Tablets genutzt werden können

Zielgruppe: Grundschule, Sek I + II, BKs/ WBKs

URL: <https://www.oncoo.de/>

Kosten: Kostenlos



oncoo.de - online kooperieren
Willkommen auf ONCOO. Hier finden Sie ...
oncoo

0

Kommentar hinzufügen

zumpad

Übungen/Aufgaben

orthografietrainer.net

Man kann kostenlos Klassen erstellen und den SuS individuell Rechtschreib- und Zeichensetzung-Übungen zuordnen, die bearbeitet werden können oder müssen. Das Tool wertet aus, wer in welchem Bereich welche Fehler macht, und ordnet weitere Übungen zu. Der Schwierigkeitsgrad der einzelnen Texte ist nicht immer realistisch eingeschätzt, aber viele SuS üben lieber am Rechner als handschriftlich

0

Kommentar hinzufügen

Diktate mittels Book-Creator

Sus schreiben in ihrem Tempo das Diktat und kontrollieren es anschließend selbstständig. Im

<https://zfl.padlet.org/zflfragtnach/pjar608lrze2lzx>

Padlet geclustert nach Kategorien wie Kollaboration, Feedback, Reflexion,...

Überblick über weitere Tool- und Appsammlungen

- Werkzeugkiste zur Digitalisierung in der Schule
- Übersicht über Tool- und Appsammlungen, Portale mit Unterrichtsmaterialien, -bausteinen, Konzepten

Werkzeugkiste
für die Digitalisierung an Schulen

Wo finde ich frei verfügbare Inhalte, Unterrichtsmaterialien, -entwürfe, Tools, Umsetzungsideen und Konzepte für digitale Lehr- und Lernszenarien?

<https://bit.ly/3gnYcNE>



Tool- und Appsammlungen, Bilddatenbanken

Lernmodul "Vielfalt digitaler Lernmaterialien"

Universitätsverbund digiLL

<https://digilehre.zfklkoeln.de/learn/module/digitale-lernmaterialien/ieifalt-digitaler-medien/>

Blog analog/digital Lehren und Lernen im 21. Jh

Elke Höfler, Uni Graz

<https://digitalanalog.at/tools-werkzeuge>

Medien in die Schule

Gemeinschaftsprojekt von FSF, FSM und Google Deutschland mit Unterstützung von Telefónica Germany, Deutschland sicher im Netz, der Auerbach Stiftung, der Bundeszentrale für politische Bildung sowie der Amadeu Antonio Stiftung

<https://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/>

Digital Learning Lab

Hamburger Kompetenzzentrum für die Unterrichtsgestaltung in digitalen Zeiten

<https://digitallearninglab.de/tools>

Musik-/Sound-/Geräuschedatenbanken

Übersicht unter [Freie, kostenlose oder GEMA-freie Musik, Sounds und Geräusche zum Download für Videos, Podcasts und Hörspiele](#)

Fundgrube Unterricht

Lehrer Arthur Thömmes, Padletsammlung

<https://www.fundgrube-religionsunterricht.de/digitale-werkzeugkiste>

Bilddatenbanken

[Unsplash](#)
[Pixabay](#)
[Canva](#)
[Pixello](#)

digital learning lab

Umfangreiche Tool- und Tutorialsuche nach den sechs Kompetenzbereichen für die digitale Welt der KMK, nach Schlagworten oder nach Tool-Funktionen

The screenshot shows the 'digital learning lab' website. On the left, there is a 'Filtern nach' (Filter by) section with options for 'Sortierung' (Sorting), 'Schlagwortsuche' (Keyword search), 'Kompetenzen in der digitalen Welt' (Competencies in the digital world), 'Anwendung' (Application), and 'Betriebssystem' (Operating system). The main area displays a grid of tool cards, each with an icon, a title, and a brief description. The tools shown are: '10 Würfel' (10 dice), 'Accelerometer Meter', 'ANTON', 'CoSpaces', 'CoachMe Football Edition', and 'Hudi Technique'.



Quelle: <https://digitallearninglab.de/tools>



digital learning lab

Tool-Funktionen

- Produzieren
- Kommunizieren
- Reflexion
- Spielerisch lernen
- Bereitstellen & Austauschen von digitalen Dokumenten
- Visualisieren, Animieren & Simulieren
- Zusammenarbeiten & Kooperieren
- Strukturieren von Inhalten
- Problemlösen mit digitalen Werkzeugen
- Testing & Assessment



Quelle: <https://digitallearninglab.de/tools>



digital learning lab

TOOL - INFORMATIONEN

2. Kommunizieren & Kooperieren
5. Problemlösen & Handeln
6. Analysieren & Reflektieren

Produzieren
Kommunizieren
Reflexion
Visualisieren, Animieren &
Simulieren
Zusammenarbeiten & Kooperieren

App
Website

Registrierung: Erforderlich

Datenschutz: Personenbezogene
Daten werden erhoben. Es greift
NICHT die EU-Datenschutz-
Grundverordnung.

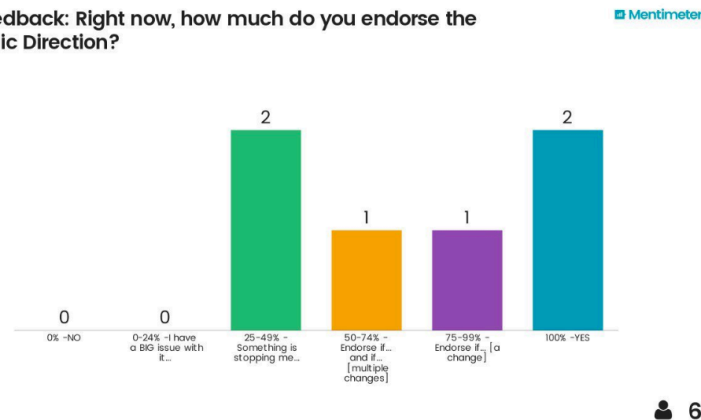
ÜBERBLICK

HINWEISE & TUTORIALS

BAUSTEINE

ÄHNLICHE TOOLS

Soft feedback: Right now, how much do you endorse the
Strategic Direction?



Mit anderen teilen

Zum Merkzettel hinzufügen

TOOL

Mentimeter

Mentimeter ist ein interaktives Umfrage- und Präsentationstool.

@ APPS.APPLE.COM

TUHH

Überblick

KOMPETENZEN IN DER DIGITALEN WELT

2. Kommunizieren & Kooperieren
5. Problemlösen & Handeln
6. Analysieren & Reflektieren

Der eTeaching-Burger

erfolgreiche Lernstrategien

Eigenverantwortung

lebenslanges Lernen

Selbstorganisation



Der eTeaching-Burger - Zutat Selbstständigkeit

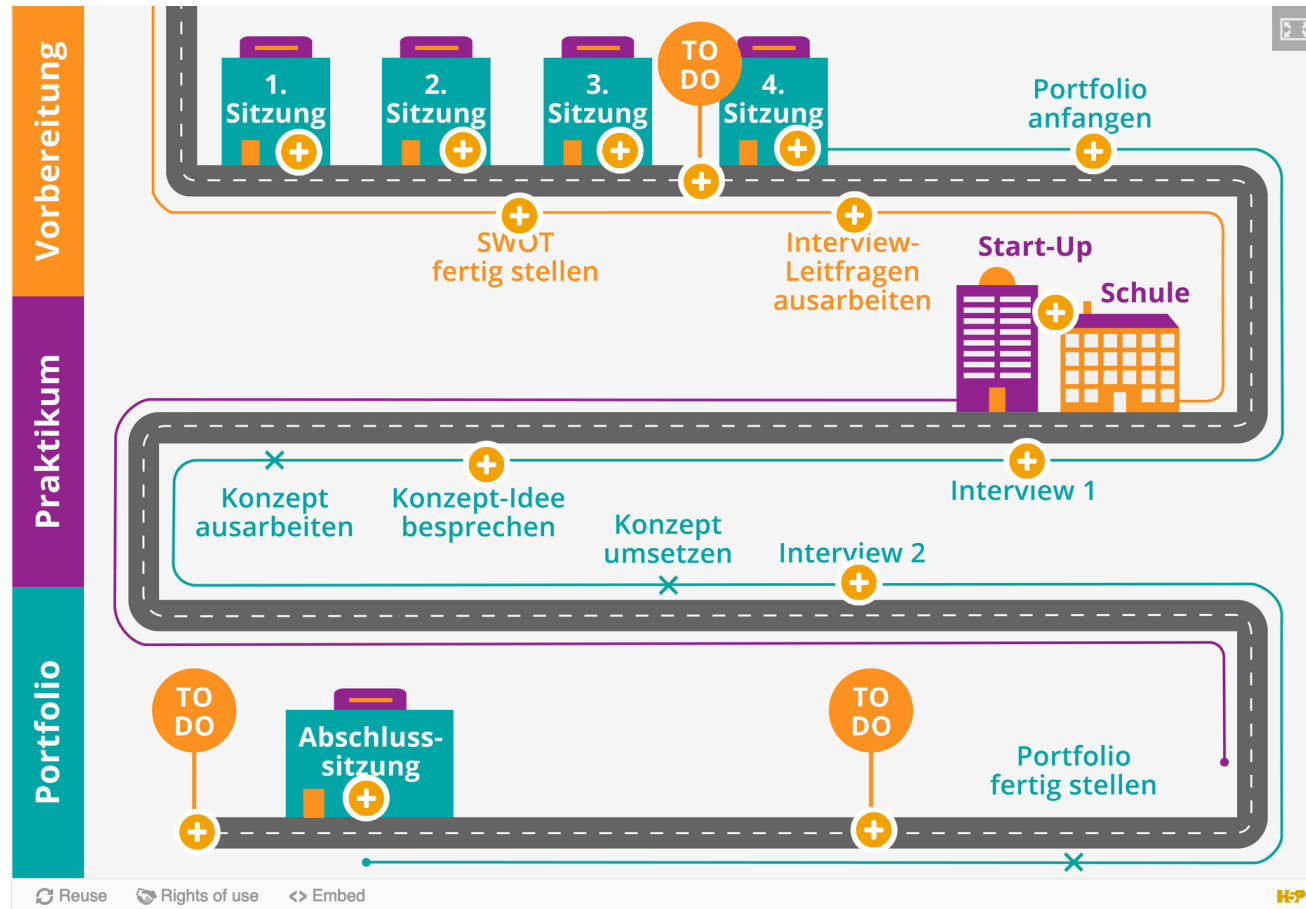
Padlet mit Tools und Methoden zur Erhöhung der Selbstständigkeit

The screenshot shows a Padlet board with a red background. At the top left, there is a logo for 'eTeaching Expert' and the text 'Zentrum für LehrerInnenbildung Köln + 62 s'. The board title is 'eTeaching Expert - Selbstständigkeit' with a subtitle 'Tools und Methoden zur Förderung von Selbstständigkeit erstellt von Teilnehmenden der Fortbildung eTeaching Expert'. The board is organized into five columns, each with a header 'Eure Ideen' and a list of posts. The first column has a header 'Allgemeine Informationen' and a post titled 'Arbeitsauftrag' with the text 'Wie fördert ihr selbstständiges Arbeiten und Lernen eurer Schüler*innen?'. The second column has a post titled 'Offene komplexe Probleme, Projektbasiertes lernen' with 8 likes and 0 dislikes. The third column has a post titled 'Projektarbeit' with 19 likes and 0 dislikes. The fourth column has a post titled '- Padlet im Sport für Zuhause in Coronazeiten; kurze Projektarbeiten; eigene (geleitete) Recherchen, erweitern der Handlungskompetenz (u.A. Planung einer klimaneutralen Abschlussfahrt);' with 0 likes and 0 dislikes. The fifth column has a post titled 'transparente Lernziele' with 19 likes and 0 dislikes. There are also posts in the second and third columns titled 'Peer-Feedback und alternative Prüfungsformen, agile Arbeitsweisen (To Do, Doing, Done)' and 'offene Aufgabenstellungen'. The third column also has a post titled 'fächerverbindender Projektunterricht' with a photo of a person skateboarding. The fifth column has a post titled 'Projektarbeit in EduScrum' and 'Leseprojekte im Bereich DaF'.

<https://zfl.padlet.org/zflfragnach/brwx59c1u3azni3e>

Der eTeaching-Burger - Zutat Selbstständigkeit

Übersicht über die Lerninhalte durch Zusammenstellung von Material und Aufgaben zu einem Thema oder den Inhalten verschiedener Fächer einer Klasse



- Hinterlegung aller Aufgaben, Inhalte und Materialien zum Vertiefen oder als Grundlage für Gruppenarbeiten

Der eTeaching-Burger - Zutat Agiles Mindset

agiles Denken

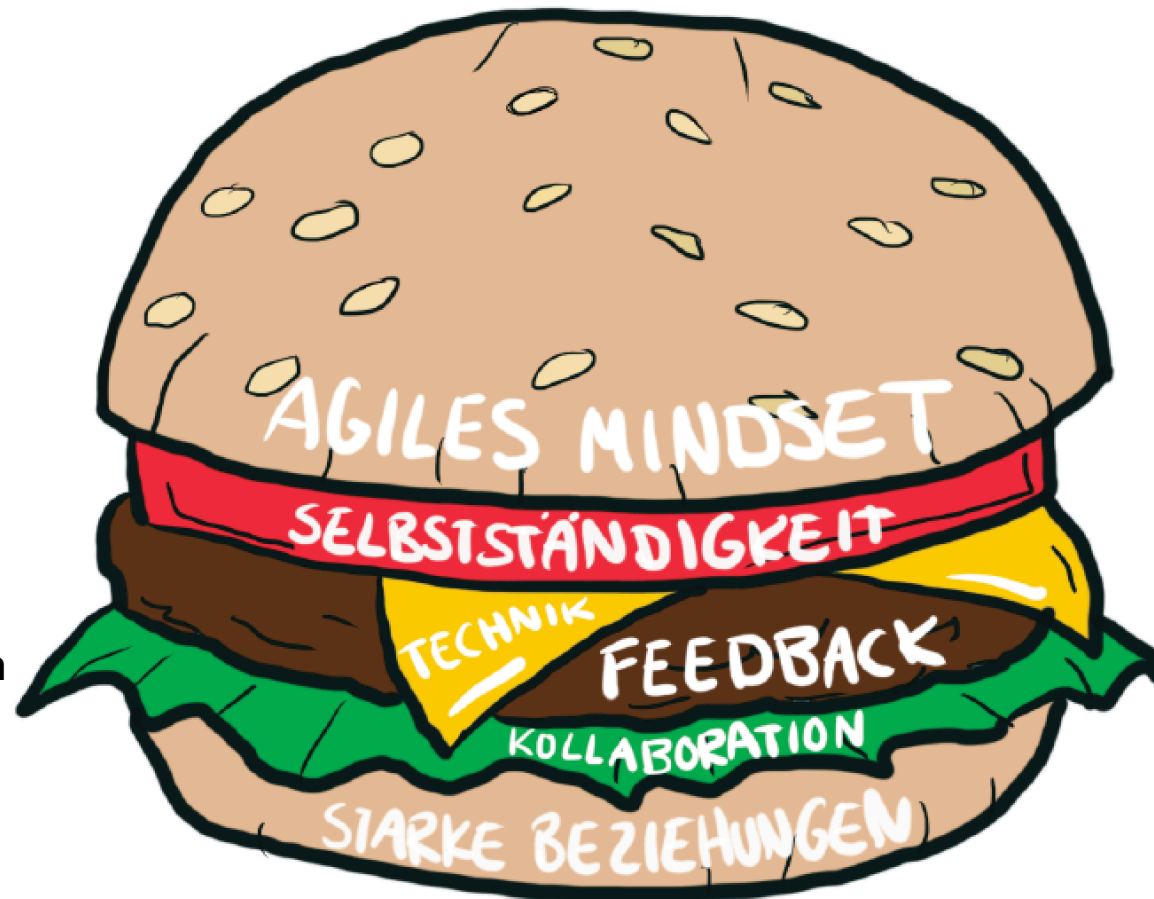
anders denken

mutig sein

Lernbegleiter*in

Projektarbeit fördern

Teamwork



ausgewogene Mischung



Liebe Kolleg*innen,

(digitaler) zukunftsfähiger Unterricht erfordert eine veränderte didaktisch-methodische Unterrichtsplanung und -Durchführung. Diese Checkliste soll Euch Anregungen und Ideen zur Unterrichtsgestaltung geben. Bei Fragen, Anregungen oder weiteren Ideen freuen wir uns, wenn Ihr uns unter zfl-schulnetzwerk@uni-koeln.de schreibt.



Viel Erfolg bei der Unterrichtsgestaltung!

Ein agiles Mindset unterstützen

- Der Unterricht ist an den Lerninteressen der SuS orientiert.
- Die Lehrperson nimmt sich als Lernbegleiter*in wahr, die den Lernenden auf dem (individuellen) Weg zur Selbstorganisation und Eigenverantwortung unterstützt.
- Die Lehrperson nutzt eine ausgewogene Mischung aus asynchroner und synchroner Kommunikation, offener Projektarbeit und kleinschrittigen Übungen.

Selbstständigkeit fördern

- Es wird Transparenz über den Lernprozess hergestellt (z. B. über ein Padlet, digitale Lernlandkarten, ein Lernmanagementsystem etc.)
- Die eingesetzten Sozialformen/ Methoden fördern selbstständiges Arbeiten der SuS (z. B. durch Gruppenarbeiten, kollaborative Tools, durch den Einsatz von Projektmanagementmethoden)
- Es werden asynchrone Lernphasen eingesetzt, die die Selbstorganisation und das selbstständige Lernen der SuS fördern. (z. B. durch Erklärvideos, Screencasts, Audionachrichten etc.)

Technik gezielt einsetzen

- Es werden digitale Unterrichtsmaterialien eingesetzt.
- Es werden digitale Tools (Lernmanagementsystem, oncoo, padlet, cryptpad, etc.) eingesetzt.
- Die SuS können auf Anleitungen zu digitalen Tools zugreifen.
- Technik/digitale Medien werden zielführend im Hinblick auf die Förderung der Lernziele eingesetzt.

Feedback geben und bekommen

- Phasen des Peer-Feedbacks und Feedback von der Lehrperson sind vorhanden.
- Phasen des (Peer-)Feedbacks werden angeleitet und kriteriengeleitet umgesetzt.
- Die Lehrperson erhält Feedback zu Aufgaben und Methoden (Evaluation der Unterrichtssequenz).
- Das Feedback bezieht sich auf den Prozess des Lernens und unterstützt selbstorganisiertes Lernen.

Kollaboratives Arbeiten anleiten

- Es werden digitale Tools zur Förderung kollaborativen Arbeitens eingesetzt (z.B. Etherpad, Padlet, conceptboard)
- Die Lernaufgaben ermöglichen kollaboratives Arbeiten in Partner- oder Gruppenarbeit.
- Die SuS erhalten die Möglichkeit, Lernprodukte gemeinsam zu erstellen und diese parallel / gleichzeitig zu bearbeiten.

Starke Beziehung fördern

- Es gibt Vereinbarungen und Regeln für den digitalen Unterricht, die transparent kommuniziert werden.
- Synchrone Unterrichtsphasen werden zielführend zur Stärkung der Beziehungen genutzt.
- (a)synchrone Tools oder Methoden werden genutzt, um persönlich mit den SuS in Kontakt zu treten (Video- oder Audiobotschaft, ...).

Im Online-Kurs zu finden unter:

<https://digilehre.zflkoeln.de/eteaching-expert/eteaching-burger/>

Oder als Direktlink:

https://digilehre.zflkoeln.de/wp-content/uploads/Checkliste_hybrides_Unterrichten.pdf



Checkliste für hybriden Unterricht | ZfL (<https://zfl.uni-koeln.de/>) | CC BY SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)