

Analyseblatt für digitale Tools und Produkte

① Steckbrief

Dieses Analyseblatt ist für digitale Tools und digitale Produkte, d. h. Lehr-Lernmaterialien, konzipiert. Wenn Sie ein Produkt analysieren möchten, beschränken Sie sich bitte auf die jeweiligen Inhalte. Wenn Sie ein Tool analysieren möchten, schauen Sie wiederum auf die jeweiligen Funktionen.

Details zum Tool / Produkt

Name	H5P
Alter des Tools / des Produkts	2013
Betriebssysteme, für die das Tool / das Produkt entwickelt wurde	Webbrowser (gut geeignet für mobile Geräte)
Wenn möglich: Anzahl der Installationen / Downloads	
Bewertungen	
Kosten	kostenlos
Zielgruppe	keine bestimmte Zielgruppe, keine Vorkenntnisse nötig; viele Online-Hilfen vereinfachen die Einarbeitung

Welches Problem von AnwenderInnen löst das Tool / das Produkt und wie wird dies getan?

Beispiel: USER BENEFIT – Duolingo gibt Lernenden die Möglichkeit, kostenlos, mobil und in eigenem Tempo eine Sprache zu lernen.

Mit H5P können digitale, interaktive Inhalte erstellt werden, sei es ein Videoquiz, Lernkarten, ein Glossar, eine Aufgabe oder auch eine Präsentation.



② Schulischer und unterrichtlicher Einsatz

Allgemeine Kriterien

(z. B. Zeitaufwand, Grafik, Aufforderungscharakter, Anpassbarkeit, soziale Faktoren)

Für die Erstellung benötigt man zunächst etwas Einarbeitung, um den Grundaufbau zu verstehen. Die meisten Eingabemasken sind selbsterklärend, bei manchen Inhaltstypen wird es allerdings etwas komplexer. In solchen Fällen helfen aber die verknüpften Anleitungen gut weiter.

Fertige Inhalte können direkt auf der H5P-Plattform abgespeichert und heruntergeladen werden. Über einen embed-Code können die Inhalte auch in Moodle oder auf andere Webseiten eingebunden werden.

Über Reuse können im Sinne von OER von anderen erstellte Inhalte weiterbearbeitet werden.

Für Anwender ist die Nutzung selbsterklärend und funktioniert zumeist ohne Anleitung.

Inhaltliche Kriterien

(z. B. Struktur, Verständlichkeit, curriculare Legitimation, fachwissenschaftliche Korrektheit)

Die meisten Eingabemasken sind selbsterklärend, bei manchen Inhaltstypen wird es allerdings etwas komplexer. In solchen Fällen helfen aber die verknüpften Anleitungen gut weiter.

Didaktisch-methodische Kriterien

(z. B. Schülerorientierung, Methodenvielfalt, Differenzierungsmaßnahmen)

Durch die Vielzahl an Elementen kann eine große Methodenvielfalt erreicht werden.

Die Möglichkeiten der Interaktion durch Fragen in Videos, klickbare Felder auf Grafiken, ... kann didaktisch sinnvoll eingebettet eine hohe SchülerInnenorientierung erreicht werden

Infrastrukturelle Kriterien

(z. B. notwendige Geräte, Lizenzen, Internetverbindung)

Es handelt sich um ein webbasiertes Tool, so dass eine Internetverbindung zwingend notwendig ist.



③ Perspektivenübernahme

	... gefällt mir an dem Tool bzw. an dem Produkt besonders gut, dass...	gefällt mir an dem Tool bzw. an dem Produkt eher nicht so gut, dass...
Aus der Perspektive der Lehrpersonen...	<ul style="list-style-type: none"> • Es leicht zu bedienen ist • Es kostenlos ist • Attraktives, modernes Design • Es Möglichkeiten zum selbstgesteuerten Lernen bietet • Es inklusives Lernen mittels verschiedener Inhaltstypen (z. B. Audio, Video, Text, Bild) ermöglicht 	<ul style="list-style-type: none"> • Wenig Anpassungsmöglichkeiten am Design, • teils Erstellung (z.B. Platzieren von ImageHotspots etwas frickelig • Bei der Erstellung von H5P-Materialien durch Lernende selbst kann die Vielzahl von Inhaltstypen zum Teil erschlagend sein • Inhaltstypen teils zu sehr an einer formativen Didaktik orientiert und stehen deshalb im Widerspruch zu kreativem und offenem Lernen
Aus der Perspektive der Su'S...	<ul style="list-style-type: none"> • Spaß am Lernen • Ansprechendes Design, • viele unterschiedliche Formen der Übung • man bekommt beim Üben sofort Rückmeldung über richtige und falsche Lösungen. • Man kann für Projektarbeiten auch selber Inhalte erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zur Erstellung eigener Inhalte benötigt man einen Account, • H5P kann nur genutzt werden, sofern ein Zugang zum Internet zur Verfügung steht. Dies ist leider nach wie vor nicht an allen Schulen gegeben. • Zunächst eine Einführung erforderlich, um danach kreativ werden zu können.
Aus der Perspektive der Eltern...	<ul style="list-style-type: none"> • Vielfältige Fördermöglichkeiten für meine Kinder, • individuelles Lernen wird ermöglicht 	<ul style="list-style-type: none"> • Wenn mein Kind in der Schule selber Inhalte erstellen möchte, ein eigener Account auf h5p.org erforderlich → datenschutzrechtliche Fragen

Persönliches Fazit

Was gefällt mir besonders gut? Leicht zu bedienen, vielseitig nutzbar, kostenlos

Was gefällt mir eher nicht so gut? Teils wenig Kreativität möglich

Ich empfehle das Tool bzw. das Produkt für den schulischen/unterrichtlichen Gebrauch

Ja
Nein

