

Checkliste Integration von Praktikant*innen (auch und gerade) in Pandemiezeiten

1.) Organisatorisches

- ✓ Praktikumsplatz bestätigen und Rahmenbedingungen (z.B. Anforderungen und Dauer) mit Praktikant*in klären
- ✓ Über Rechte und Pflichten in Schule und Unterricht informieren
- ✓ Belehrungen (Verschwiegenheitspflicht und Infektionsschutz) und Nachweis zu Masern entgegennehmen
- ✓ Vereinbarungen (z.B. zur Nutzung von Software) treffen und ggf. unterzeichnen lassen
- ✓ Absprachen zur Aufgabenverteilung treffen sowie Rollenklarheit und Verantwortlichkeiten schaffen
- ✓ ...

2.) Digitale Infrastruktur

- ✓ Zugänge zu Lernplattformen und sonstigen Programmen einrichten
- ✓ Falls möglich: Praktikant*in in den Mailverteiler des Kollegiums aufnehmen
- ✓ Digitale Infrastruktur vorstellen und ggf. in den Umgang damit einführen
- ✓ ...

3.) (Digitale) Kommunikation und Vernetzung

- ✓ Kommunikationskanäle vorstellen und bevorzugte Kommunikation absprechen (Mail, Chat, Videokonferenz, Telefon, ...) → regelmäßig auf vereinbartem Weg kommunizieren
- ✓ feste Ansprechpartner*innen (evtl. Team, das Praktikant*innen betreut) benennen
- ✓ Praktikant*in über den Mailverteiler/Chat vorstellen bzw. vorstellen lassen
- ✓ Praktikant*in vernetzen: mit anderen Praktikant*innen, mit Lehrkräften (z.B. mit gleichen Fächern), mit Sekretär*in, Schulsozialarbeiter*in etc.
- ✓ kollegiale Austauschforen schaffen oder zu bereits bestehenden einladen (z.B. „virtuelle Kaffeepausen“)
- ✓ relevante Informationen und Mails zeitnah weiterleiten, falls Praktikant*in nicht in den Mailverteiler aufgenommen werden kann
- ✓ Gespräche vereinbaren und durchführen: Anfangs-, Zwischen- und Abschlussgespräch
- ✓ ...

4.) Lernsituationen (Hospitationen, Erprobungen, Beobachtungsaufgabe)

- ✓ bei der Erstellung des Stundenplans beraten
- ✓ Ideen für passende (digitale) Aufgaben im Praktikum sammeln (ggf. Kolleg*innen einbinden)
- ✓ Hospitationen ermöglichen und dabei vielfältige Lernsituationen (teilnehmen, protokollieren, unterstützen, sammeln und präsentieren) schaffen
- ✓ unterschiedliche Lernsituationen zur Erprobung gestalten: recherchieren, digitale Lernangebote gestalten, Unterrichtsphasen übernehmen, Lehrer*innen und Schüler*innen unterstützen, evaluieren
- ✓ bei Bedarf bei der Spezifizierung, Durchführung und Reflexion der Beobachtungsaufgabe beraten
- ✓ ...