Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semester \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anforderung | ++ | + | 0 | - | -- | Kommentar |
| Sie reflektieren Ihre Überlegungen zur Berufswahl und überlegen, wie Sie Ihre Erfahrungen für Ihre weitere Studien- und Berufsplanung nutzen möchten.  *(Studien- und Berufswahlmotivation)* |  |  |  |  |  |  |
| Sie machen sich die vielfältigen Aufgaben von Lehrkräften bewusst, stellen Vergleiche zwischen der Theorie und der Praxis her und ziehen Rückschlüsse für Ihren eigenen Professionalisierungsprozess.  *(Kernaufgaben von Lehrer\*innen)* |  |  |  |  |  |  |
| Sie haben sich mit Ihrem Wahlthema differenziert auseinandergesetzt. (*Wahlthema*) |  |  |  |  |  |  |
| Sie haben eine Beobachtungsfrage entwickelt und sich differenziert mit Ihrer Beobachtung auseinandergesetzt.  (*Beobachtungsfrage*) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Aufgabenübergreifend | | | | | | |
| Ihr Portfolio ist strukturiert und verständlich bearbeitet |  |  |  |  |  |  |
| Ihr Portfolio ist formal korrekt angelegt |  |  |  |  |  |  |

**Erläuterungen zu den Abstufungen zur Reflexionsebene:**

Die Auseinandersetzung mit der Aufgabe ist intensiver, je stärker deutlich wird, dass die Studierenden

* nicht nur beschreiben – z.B. was Sie in Ihrem Praktikum gemacht haben, was passiert ist
* sondern auch für sich persönlich bewerten – z.B. wie Sie diese Tätigkeiten empfunden haben, darauf eingehen, was Ihnen leicht/schwergefallen ist…
* auch differenzieren und hinterfragen – z.B. indem Sie versuchen, verschiedene Perspektiven einzunehmen
* Ihre Überlegungen auch in einen größeren systemischen Zusammenhang stellen – z.B. inwiefern sich Ihre Erfahrungen auch in einem gesellschaftlichen Kontext verstehen lassen