



# Ich bin für mich! Der Wahlkampf der Tiere

Ein Entwurf für den inklusiven und interdisziplinären  
Literaturunterricht zum Thema ‚Wahlen‘

## Unterrichtsplanung für eine inklusive Grundschulklasse der Jahrgangsstufe 4

### • Thema der Unterrichtsreihe

- ‚Wahlen‘ - anhand des Bilderbuchs *Ich bin Für mich! Der Wahlkampf der Tiere* von Martin Baltscheit und Chistine Schwarz

### • Thema der Unterrichtsstunde / Gemeinsamer Gegenstand

- Wahlreden der Tiere

### • Ablauf der Unterrichtsstunde

- Erarbeitung der Wahlreden und deren Hauptaussagen, Transfer auf Alltag → Klassensprecher

### 3) Sachstrukturanalyse

- **Objektseite** = Aufbau, Elemente und Beziehungsverhältnisse der Lerninhalte und Lerngegenstände

### • Wahlen: Sachunterricht / Politik

- Die Schüler\*innen erlernen die Bedeutung von Wahlversprechen.
- Die Schüler\*innen stellen einen Lebensweltbezug her.

### • Bilderbuch: Literaturunterricht

- Die Schüler\*innen lernen mit Literatur zu arbeiten.

### • Exemplarische Bedeutung

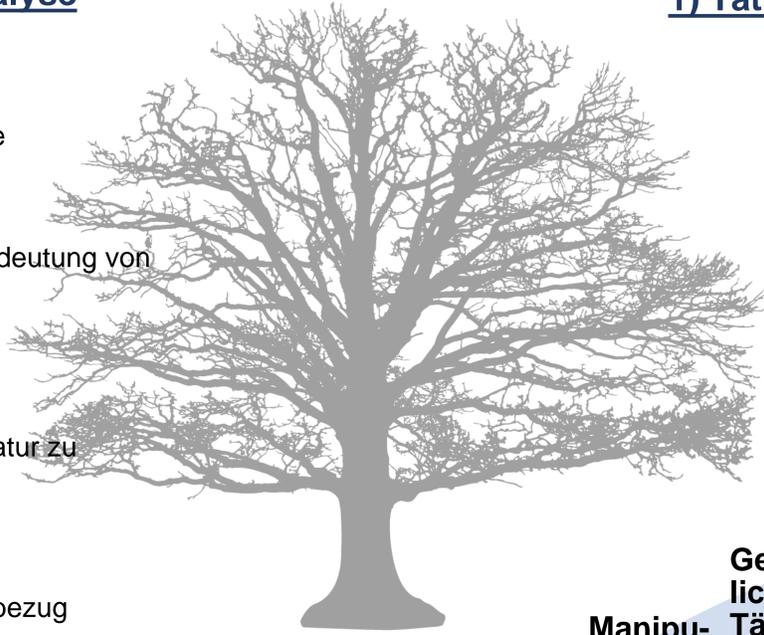
- Umgang mit Literatur, Lebensweltbezug

### • Gegenwartsbedeutung

- Klassensprecherwahl, Literaturerfahrungen

### • Zukunftsbedeutung

- Wahlen, politische Kenntnisse, Literaturbezug



### 1) Tätigkeitsstrukturanalyse

- **Subjektseite** = Orientierung am Lernenden

- momentane Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungskompetenzen der Schüler\*innen

➢ heterogen, aufgrund des inklusiven Settings

- Zone der aktuellen Entwicklung → Zone der nächsten Entwicklung



Orientierungs-  
grundlage

Materialisierte  
Handlung

Lautsprachliche  
Handlung

Äußere Sprache  
für sich

Innere Sprache

Denken

### 2) Handlungsstrukturanalyse

#### Primärliteratur:

- Baltscheit, Martin/Schwarz, Christine (2011): *Ich bin für mich! Der Wahlkampf der Tiere*. Weinheim und Basel: Beltz & Gelberg.

#### Sekundärliteratur:

- Feuser, G. (1998). Gemeinsames Lernen am gemeinsamen Gegenstand. Didaktisches Fundamentum einer Allgemeinen (integrativen) Pädagogik. In: Hildeschiedt, Anne/Schnell, Irmtraud (Hrsg.): *Integrationspädagogik. Auf dem Weg zu einer Schule für alle*. Weinheim und München: Juventa Verlag, 19-35.
- Feuser, Georg (2011). Entwicklungslogische Didaktik. In: Kaiser, Astrid/Schmetz, Ditmar/Wachte, Peter/Werner, Birgit (Hrsg.): *Didaktik und Unterricht*. Stuttgart: Kohlhammer, 86-100.