**Impulsfragen als Anregung für die Dozierenden für die Wahlthemen**

*Sollte ein\*e Student\*in Interesse an der Ausrichtung des Beobachtungsauftrags zum eigenen Wahlthema haben und Inspiration bei der Themenfindung benötigen, können Sie diese Impulsfragen nach eigenem Ermessen als Hilfestellung geben.*

**Impulsfragen Digitalisierung**

* In wie fern ändert sich die Rolle des Lehrenden beim Einbezug von digitalen Medien und Geräten im Vergleich zu herkömmlichem Unterricht?
* Welche digitalen Medien und Geräte werden in der Schulentwicklung eingesetzt und wie verändern diese die Möglichkeiten der Schulorganisation?
* Welche digitalen Medien/digitalen Geräte werden an Ihrer Praktikumsschule im Unterricht (bei Lehrer\*innen/ Schüler\*innen) eingesetzt und welche neuen Lern-/ und Lernszenarien ermöglichen diese?
* In welchem Kontext (Unterricht/ AG/ Ganztag/ Pause/ …) werden die Medien und Geräte eingesetzt und wie verändern diese die Möglichkeiten der Schulorganisation?
* Wie werden den Schüler\*innen und Lehrer\*innen Kenntnisse zum Einsatz der Geräte/ digitalen Elemente vermittelt?
* Sind Ihnen besondere didaktische Konzepte beim Einsatz von digitalen Lernmaterialien und digitalen Geräten an der Schule aufgefallen? Wie werden diese umgesetzt?

**Impulsfragen Demokratiebildung**

* Welche demokratiebildenden Elemente auf der Ebene der Unterrichtsgestaltung sind vorhanden? Wie werden sie eingesetzt?
* Ist ein Klassenrat etabliert? Wie wird er durchgeführt und welche Partizipationsmöglichkeiten bietet er?
* Wie selbstgesteuert erfolgen Lernprozesse im Unterricht? Welche selbstbestimmten Arbeitsformen sind im Unterricht präsent?
* Gibt es eine solidarische Feedbackkultur im Unterricht und in der gesamten Schule? Wie kann diese gefördert werden?
* Wie werden die verschiedenen Akteur\*innen in den Prozess der Demokratiebildung eingebunden?
* Welche Mitbestimmungs-, Mitwirkungs- und Mitentscheidungsmöglichkeiten für Schüler\*innen gibt es auf verschiedenen Ebenen und wie wirkt sich dies auf das Klassen- / Unterrichts- / Schulklima aus?
* Welche demokratiebildenden Elemente gibt es auf der Ebene des Schulcurriculums und wie werden diese konkret im Schulalltag umgesetzt?

**Impulsfragen Beratung**

* Gibt es eine gesonderte Beratung an Ihrer Praktikumschule für Kinder mit Zuwanderungsgeschichte? Wie wird diese genutzt?
* Wurden speziell zur Corona-Krise weitere Beratungsangebote geschaffen und genutzt? Was halten Lernende, Lehrer\*innen und Eltern davon?
* Welche Beratungsstellen gibt es in deiner Praktikumschule? Wie häufig werden diese genutzt und wie können diese etabliert werden?
* Sind externe Beratungsangebote an deiner Praktikumschule präsent? Wie funktioniert die Kooperation welche Möglichkeiten eröffnet sie?
* Wissen die Schüler\*innen, Lehrende und Eltern über die Beratungsangebote und Kontaktmöglichkeiten Bescheid? Wie kann man die Präsenz solcher Angebote erhöhen?
* Hast du Beratungsmöglichkeiten kennengelernt, die zu deiner Praktikumschule passen würden? Wie könnten sie umgesetzt werden und wer würde in welcher Weise davon profitieren?

**Impulsfragen Gesundheit und Schule**

* Welche Prozesse der Gesundheitsförderung sind an der Schule verankert und wie werden sie umgesetzt?
* Wie ist das Ernährungsverhalten an der Schule? Wird es thematisiert bzw. wie könnte es gewinnbringend thematisiert werden?
* Wie ist der Umgang mit Stress?
* Wie ist das Bewegungsverhalten an der Schule? Wird es thematisiert bzw. wie könnte es gewinnbringend thematisiert werden?
* Welches gesundheitsförderliche Erziehungskonzept gibt es an der Schule?
* Welche Maßnahmen werden in der Schule getroffen, die das physische/psychische Wohlbefinden von SuS und LuL steigern?

**Impulsfragen Innovative Schulkonzepte**

* In wie fern unterscheidet sich Ihre Praktikumschule grundlegend von anderen Schulen?
* Welche alternativen Konzepte können Sie an Ihrer Schule ausfindig machen?
* Welche alternative Konzepte wären für Ihre Praktikumschule interessant und wie ließen sie sich umsetzen?

**Impulsfragen Vielfalt und Diskriminierung**

* Gibt es eine Beschwerdestelle bzw. eine\*einen Antidiskriminierungsbeauftrage\*n?
* Gibt es Fortbildungsangebote?
* Gibt es das Angebot der Kollegialen Fallberatung?
* Gibt es Unterstützung bei der Arbeit mit inklusiven Lerngruppen?
* Gibt es Projekte, Kooperationen und/oder Initiativen die sich für Bildungsgerechtigkeit und Diskriminierungssensibilisierung einsetzten?
* An welchen Stellen fallen Ihnen Bildungsungerechtigkeit oder Diskriminierung bzw. bestimmte Maßnahmen auf, diesen entgegenzuwirken?
* Was bedeuten die unterschiedlichen Ebenen für Sie als Lehrkraft un welche Schlüsse sehen Sie für Ihren Professionalisierungsprozess?