

## Übersicht über mögliche Rituale & Methoden

**Gedenktisch gestalten:** Gemeinsames Errichten und Gestalten eines Gedenktisches.  
*Benötigt werden:* Tisch, Bilderrahmen, Bilder, Vase, Blumen, Kerze, Erinnerungsstücke (z.B. Lieblingsspielzeug), Briefe, ... (vgl. Trauernde Kinder Schleswig-Holstein e.V. 2011, 49).

**Kondolenzbuch gestalten:** Gemeinsam gestaltetes Kondolenzbuch auslegen, um den Schüler\*innen stets die Möglichkeit zu bieten, ihre Gedanken und Gefühle zum Ausdruck zu bringen.  
*Benötigt werden:* Buch, Stifte, ... (vgl. ebd., 52).

**Trauertücher reichen:** In gemeinsamen Gesprächen über den Todesfall kann es hilfreich sein, den Schüler\*innen vorab Taschentücher zu reichen, um ihnen zu vermitteln, dass zum einen das Thema nun eine Rolle spielt und zum anderen es in Ordnung ist, Gefühle zu zeigen.  
*Benötigt werden:* Taschentücher mit unterschiedlichen Motiven, um Vorlieben der Schüler\*innen entgegen zu kommen (vgl. Krause 2018, 101).

**Kerzen anzünden:** Für gemeinsame Gespräche über/ zum erinnern an die verstorbene Person können Kerzen angezündet werden.  
*Benötigt werden:* Kerze(n), Stabfeuerzeug, geschützter Platz im Klassenzimmer, feuerfeste Schale, ... (vgl. Trauernde Kinder Schleswig-Holstein e.V. 2011, 53).



**Grabkerzen  
gestalten:**

Gemeinsames Gestalten von Grabkerzen, um diese bei einem Besuch des Grabes/Friedhofes/Beerdigung gemeinsam anzuzünden. Sie können bemalt, beklebt, beschrieben, ... werden. Lädt für Gespräche über Friedhöfe und Beerdigungen ein.

*Benötigt werden:* Grabkerzen, Kleister & Servietten/Taschentücher für Serviettentechnik, Edding, Kerzenstifte,... (vgl. Krause 2018, 102).

**Gefühlsstein:**

Ein Granitstein wird auf seinen unterschiedlichen Seiten mit unterschiedlichen Symbolen bemalt (z.B. Sonne, Herz, dunkle Wolke, Träne, lachender Smiley, bunte Punkte) und kann so in Gesprächskreisen herumgereicht werden. Die Schüler\*innen können damit ihre momentane Gefühlssituation zeigen.

*Benötigt werden:* Granitstein, geeignete Farben, Pinsel (vgl. Krause 2018, 106).

**Trostpflaster  
erstellen:**

Pflaster mit unterschiedlichen „Kräften“ bemalen, die Trost spenden sollen, z.B. Freude, Lachen, Umarmung, Wärme, ...

*Benötigt werden:* Pflaster & Stifte zum Beschriften (vgl. ebd., 111).

**Luftballons  
steigen lassen:**

Gemeinsames Steigenlassen von Luftballons (evtl. mit persönlichen Botschaften/Bildern der Schüler\*innen). Wirkt oft tröstlich.

*Benötigt werden:* Luftballons, Helium, Schnüre, Papier (für Briefe/Bilder) (vgl. Trauernde Kinder Schleswig-Holstein e.V. 2011, 51).



**Musik hören:** Gemeinsames Hören von Lieblingsmusik der verstorbenen Person oder Musik, die Gefühle anspricht und evtl. den Tod thematisiert.

*Benötigt werden:* Lautsprecher/ Musikanlage und entsprechende Musik (vgl. Krause 2018, 111).

**Erinnerungskiste gestalten:** Kiste mit sämtlichen Erinnerungsstücken füllen, die die Schüler\*innen immer wieder öffnen können, um sich zu erinnern, etc.

*Benötigt werden:* Kiste, Erinnerungsstücke, Briefe, Bilder, ... (vgl. ebd., 117).

**Gedenktag einrichten:** Gemeinsame, wiederkehrende Erinnerung (für gesamte Schule) an verstorbene Person. Bereits genannte Rituale können hierbei aufgegriffen werden (vgl. Krause 2018, 116f.). Zudem können an Geburts- und/oder Todestag schöne, gemeinsame Dinge unternommen werden, die den Schüler\*innen Erinnerungen ermöglicht (vgl. Cramer 2012, 261).

**Trostkiste gestalten:** Eine Kiste erstellen, in die die Schüler\*innen greifen können, wenn sie sehr traurig sind.

*Benötigt werden:* Kiste, Süßes, Bilder/Zettel mit aufmunternden Sätzen, Luftballons, Kuschedecke, Stofftiere, ... (vgl. Cramer 2012, 262).

## Literatur:

Cramer, Barbara (2012): Bist du jetzt ein Engel? Mit Kindern über Leben und Tod reden. Ein Handbuch. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: DGVT Verlag.



Übersicht über mögliche Rituale und Methoden (Trauerarbeit in der Schule) | Lisa Perper | CC BY SA 4.0

(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>)

Krause, Gina/Schroeter-Rupieper, Mechthild (2018): Menschen mit Behinderung in ihrer Trauer begleiten. Ein theoriegeleitetes Praxisbuch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Trauernde Kinder Schleswig-Holstein e. V. (2011): Tod und Trauer in der Schule - Eine Handreichung. Eutin: Druckerei Bogs.



Übersicht über mögliche Rituale und Methoden (Trauerarbeit in der Schule) |  
Lisa Perper | CC BY SA 4.0

(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>)