



Theorie-Praxis-Reihe: Demokratischer Auftrag von Schule und Bildung

Prof.in Dr.in Bettina Lösch

Übersichtsliste mit Literatur, Videos, Podcasts

Stand: 17. Februar 2026

Video 2: Kontroverse um Neutralität von Bildung Teil 1 + 2

Arendt, Hannah (2025): Kein Mensch hat das Recht zu gehorchen. Zwei Interviews. Hrsg. von Hannes Fricke. Stuttgart: Reclam.

Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) (1966): Das Bundesverfassungsgericht zur Parteienfinanzierung. Heft 32/1966.

<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/archiv/527544/das-bundesverfassungsgericht-zur-parteienfinanzierung/>

Cremer, Hendrik (2019): Das Neutralitätsgebot in der Bildung. Neutral gegenüber rassistischen und rechtsextremen Positionen von Parteien? Deutsches Institut für Menschenrechte: https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/ANALYSE/Analyse_Das_Neutralitaetsgebot_in_der_Bildung.pdf

Deutscher Bundesjugendring (DBJR)/Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten (AdB) (2024): Handreichung zum Mythos „Neutralitätsgebot“: <https://www.dbjr.de/artikel/handreichung-zum-mythos-neutralitaetsgebot-veroeffentlicht>

Deyda, Jonas (2023): Weaponized Neutrality. Wie der Sächsische Rechnungshof versucht, die Zivilgesellschaft an die Kandare zu nehmen, VerfBlog, 2023/12/14: <https://verfassungsblog.de/weaponized-neutrality/>

Deyda, Jonas (2024): Ein etatistisches Missverständnis. Warum parteipolitische Neutralität den Staat nicht verpflichtet, der geförderten Zivilgesellschaft parteifeindliche Äußerungen zu verbieten, VerfBlog, 2024/8/28: <https://verfassungsblog.de/ein-etatistisches-missverstandnis/>

Hufen, Friedhelm (2021): Das Neutralitätsgebot: Ein rechtlicher Maulkorb für die politische Bildung? Thesen zu einem aktuellen Problem: https://www.kinder-undjugendarbeit.de/fileadmin/user_upload/FORUM_2021/Hufen_FORUM_1-2021.pdf

Hufen, Friedhelm (2024): Zur Bedeutung des sog. Neutralitätsgebots für zivilgesellschaftliche Vereine der Demokratie- und Jugendarbeit: <https://kulturbuero-sachsen.de/wp/wp-content/uploads/2024/08/2024-07-25-Rechtsgutachten-zum-Neutralitaetsgebot-Prof.-Dr.-Hufen.pdf>

Hentges, Gudrun/Lösch, Bettina (2021): Politische Neutralität vs. politische Normativität in der politischen Bildung, in: Hubacher, M./Waldis, M. (Hg.): Politische Bildung für die digitale Öffentlichkeit. Umgang mit politischer Information und Kommunikation in digitalen Räumen, Wiesbaden: Springer VS, S. 131-152: http://doi.org/10.1007/978-3-658-33255-6_7



Klare, H./Gold, I. (2019): Warum politische Bildungs- und Beratungsarbeit in der Demokratie nicht „neutral“ sein können, in: Bundesverband mobile Beratung. Auf zu neuen Ufern. Warum Mobile Beratung und Politische Bildung mehr sein müssen als Extremismusprävention: <https://bundesverband-mobile-beratung.de/wp-content/uploads/2022/11/2019-BMB-Sammelband-Auf-Zu-Neuen-Ufern.pdf>

Kultusministerkonferenz (KMK) (2018): Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule. Beschluss KMK-Konferenz vom 6.3.2009 i.d.F. vom 11.10.2018: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Beschluss_Demokratieerziehung.pdf

Lösch, Bettina (2020): Wie politisch darf und sollte Bildung sein? Die aktuelle Debatte um ‚politische Neutralität‘ aus Sicht einer kritisch-emanzipatorischen politischen Bildung, in: Gärtner, Claudia/Herbst, Jan (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik? Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 383–402.

Lösch, Bettina (2022): Der Diskurs um Neutralität aus demokratietheoretischer Sicht. Welche Standards und Kriterien der Profession Politische Bildung gewährleisten demokratische Offenheit, in: Wohnig, Alexander/Zorn, Peter (Hg.): Neutralität ist keine Lösung! Politik-Bildung – politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 137–161.

Lösch, Bettina/Gold, Ilja (2025): „Die Neutralitätsdebatte ist eine politische Auseinandersetzung“ (Interview), in: Reimann, Sabine/Sturm, Michael/Killguss, Hans-Peter (Hg.): Positionierte Orte. Impulse zur Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus, Rassismus und Antisemitismus in NS-Gedenkstätten und –Erinnerungsorten: <https://museenkoeln.de/downloads/nsd2/2025%20Positionierte%20Orte.pdf>

Lösch, Bettina (2026; im Erscheinen): Neutralität von Bildung und Zivilgesellschaft? Wie mittels autoritärer und rechter Strategien demokratische Prinzipien und Strukturen beschädigt werden, in: Monstadt, F. C./Breiwe, R./Dean, I./Geber-Knop, G./Küth, S./Tölle, L. (2026). Einmischen gegen Rechts. Extrem rechte Interventionen als Herausforderung für Bildung. Opladen: Barbara Budrich, XX.

Sämann, Jana (2021): Neutralitätspostulate als Delegitimationsstrategie. Eine Analyse von Einflussnahmeversuchen auf die außerschulische politische Jugendbildungsarbeit. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Sämann, Jana (2024): Mythos „Neutralitätsgebot“. Sozialpolitikblog: <https://difis.org/blog/?blog=125>

Stellungnahme Deutsche Vereinigung für politische Bildung (DVPB)/Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft (GEW)/Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) und Bundes Eltern Rat (2024): Demokratie braucht politische Bildung, keine Neutralität! <https://dvpb.de/nicht-neutral/>

Ohlendorf, Vera (2025): Neutralitätsgebot: „Politische Neutralität“ als Kampfbegriff. <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/neutralitaetsgebot-politische-neutralitaet-als-kampfbegriff-143295/>

Qualitäts- und Unterstützungs-Agentur – Landesinstitut für Schule: Neutralität und Unparteilichkeit von Schule: <https://www.qua-lis.nrw.de/neutralitaet-und-unparteilichkeit-der-schule>



Widmaier, Benedikt: „Freie Träger“ brauchen demokratische Freiheiten. Neutralität in der politischen Bildung schadet der Demokratie, in: Bade, Gesine/Henkel, Nicholas/Reef, Bernd (Hg.): Politische Bildung: vielfältig – kontrovers – global, Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag.

Wohnig, Alexander/Zorn, Peter (Hg.) (2022): Neutralität ist keine Lösung! Politik-Bildung – politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 137–161.
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/SR10592_Neutralitaet-ist-keine-Loesung_Leseprobe.pdf

Podcast und Video:

Film von *Teachers for Future Germany* e.V. (2024): Dienstleid verpflichtet! Aufstehen für die Demokratie: <https://teachersforfuture.org/2024/02/23/film-dienstleid-verpflichtet-aufstehen-fuer-die-demokratie/>

Podcast: Nachgefragt – Der MSB Podcast – Mythos Demokratieneutralität – Was darf ich als Lehrkraft in der Schule? Im Gespräch: Ulrich Wehrhöfer, Abteilungsleiter 4, Politische Bildung, Kirchen und Religionsgemeinschaften, Lehrkräfteaus- und -fortbildung, Individuelle Förderung, Qualitätsanalyse: <https://www.schulministerium.nrw/nachgefragt-der-msb-podcast-mythos-demokratieneutralitaet-was-darf-ich-als-lehrkraft-der-schule>

Video 3: Beutelsbacher Konsens

Adorno, Theodor W. (1971): Erziehung zur Mündigkeit. Vorträge und Gespräche mit Hellmut Becker 1959 bis 1969. Frankfurt/M.: Suhrkamp Verlag.

Bundeszentrale für politische Bildung (2011): Beutelsbacher Konsens.
<https://www.bpb.de/die-bpb/ueber-uns/auftrag/51310/beutelsbacher-konsens/>

Frankfurter Erklärung. Für eine kritisch-emanzipatorische politische Bildung: <https://akg-online.org/arbeitskreise/fkpb/frankfurter-erklaerung-fuer-eine-kritisch-emanzipatorische-politische-bildung.html>

Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hg.) (2016): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung

Schröder, Achim (2016): Emotionale und intersubjektive Dimensionen der (jugendlichen) Urteilsbildung. Zur Kritik am „Neutralitätsgebot“ des Beutelsbacher Konsenses, in: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 303–313 (<https://achschroeder.net/aufsatz/>)

Studt, Marcel (2016): Rolf Schmiederers pragmatische Wende? Zur Bedeutung des Radikalenerlasses für die Geschichte der politischen Bildung in den 1970er-Jahren, in: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 87–95.

Qualitäts- und Unterstützungs-Agentur – Landesinstitut für Schule: Neutralität und Unparteilichkeit von Schule: <https://www.qua-lis.nrw.de/neutralitaet-und-unparteilichkeit-der-schule>

Podcast und Video:



Film von *Teachers for Future Germany* e.V. (2024): Dienstleid verpflichtet! Aufstehen für die Demokratie: <https://teachersforfuture.org/2024/02/23/film-dienstleid-verpflichtet-aufstehen-fuer-die-demokratie/>

Podcast: Nachgefragt – Der MSB Podcast – Mythos Demokratieneutralität – Was darf ich als Lehrkraft in der Schule? Im Gespräch: Ulrich Wehrhöfer, Abteilungsleiter 4, Politische Bildung, Kirchen und Religionsgemeinschaften, Lehrkräfteaus- und -fortbildung, Individuelle Förderung, Qualitätsanalyse: <https://www.schulministerium.nrw/nachgefragt-der-msb-podcast-mythos-demokratieneutralitaet-was-darf-ich-als-lehrkraft-der-schule>

Fotos ohne Bildunterschrift: Quelle Adobe Stock