Köln, Januar 2025

**Negativbeispiel MS Office Word**

**Die Bedeutung der Inklusion im  
 deutschen Schulsystem**

Die *Implementierung der Inklusion*, die seit der Ratifizierung der **UN-Behindertenrechtskonvention im Jahr 2009** als verpflichtend gilt, wird als essenzieller Bestandteil des deutschen Bildungssystems angesehen. Sie verfolgt das Ziel, allen Schülerinnen und Schülern ***unabhängig von ihren individuellen Fähigkeiten oder Einschränkungen*** die **gleichberechtigte** Teilhabe am schulischen Lernen zu ermöglichen. Dabei wird insbesondere die Heterogenität der Schülerschaft als zentrale Herausforderung genannt, die eine *Anpassung der pädagogischen Konzepte und Lehrmethoden* erforderlich macht.

**Herausforderungen und notwendige  
 Ressourcen**

Die *erfolgreiche Umsetzung der Inklusion* ist durch vielfältige strukturelle und personelle Faktoren geprägt, die bewältigt werden müssen. Zu den wichtigsten Voraussetzungen zählt die **Bereitstellung ausreichender Ressourcen, insbesondere in Form von qualifizierten Lehrkräften, spezialisierten Fachkräften und unterstützenden Angeboten**. Zudem wird die interdisziplinäre *Zusammenarbeit zwischen unterschiedlichen Professionen*, wie Sonderpädagogen, Sozialarbeitern und Lehrkräften, als unverzichtbar betrachtet, um den diversen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.

**Inklusion als dynamischer Prozess**

Inklusion wird nicht als statischer Zustand verstanden, sondern als ein **dynamischer und kontinuierlicher Prozess**, der *ständige Reflexion und Weiterentwicklung* erfordert. Eine zentrale Rolle spielt dabei die Haltung und das Engagement aller Beteiligten, insbesondere von Lehrkräften, Eltern und der Schulverwaltung. Es wird betont, dass strukturelle Veränderungen allein nicht ausreichen, sondern ein grundlegender Wandel in den Einstellungen und Haltungen notwendig ist. Insgesamt wird *Inklusion als ein komplexes Vorhaben* beschrieben, das sowohl organisatorische Anpassungen als auch eine **fortlaufende Bereitschaft zur Veränderung und Weiterentwicklung** voraussetzt.

*Quellen:*

*Anders, F. (2022): UN-Behindertenrechtskonvention. Inklusion in der Schule – wie die Umsetzung in Deutschland gelingt. In: Deutsches Schulportal der Robert Bosch Stiftung. Verfügbar unter:* [*https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/inklusion-in-der-schule-wie-gelingt-die-umsetzung/*](https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/inklusion-in-der-schule-wie-gelingt-die-umsetzung/)*. Abgerufen am: 23.01.2025.*

*chatgpt.com, Prompt: Du bist wissenschaftlicher Mitarbeiter. Fasse mir den Inhalt der Webseite https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/inklusion-in-der-schule-wie-gelingt-die-umsetzung/ zusammen. Verwende lange, verschachtelte Sätze. Verwende passive Formulierungen. Schreibe so oft es geht im Nominalstil. Verwende nach Möglichkeit viele Fremdwörter. Strukturiere den Text mit 3 Zwischen-Überschriften. Verfügbar unter: chatgpt.com. Abgerufen am: 23.01.2025.*