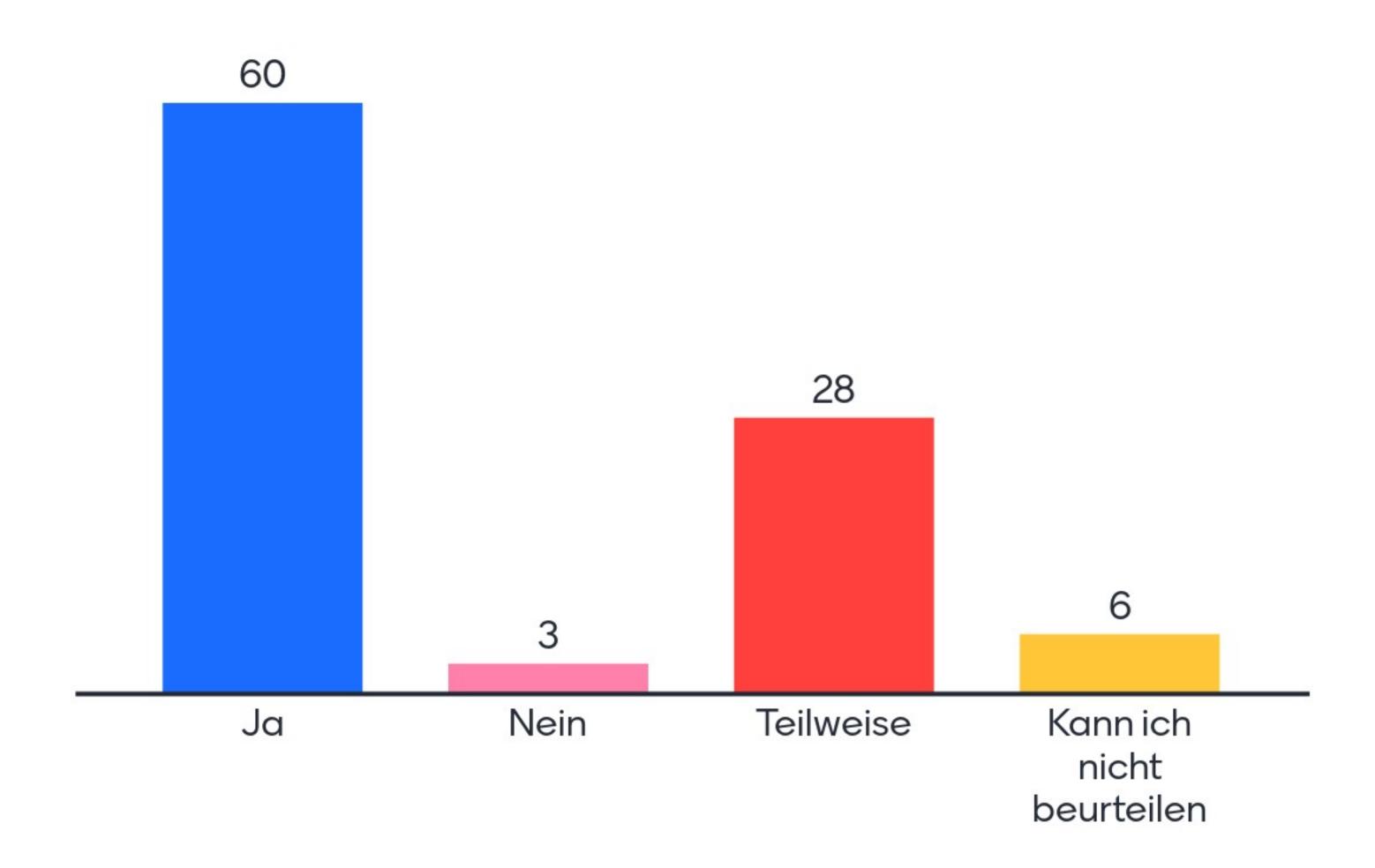
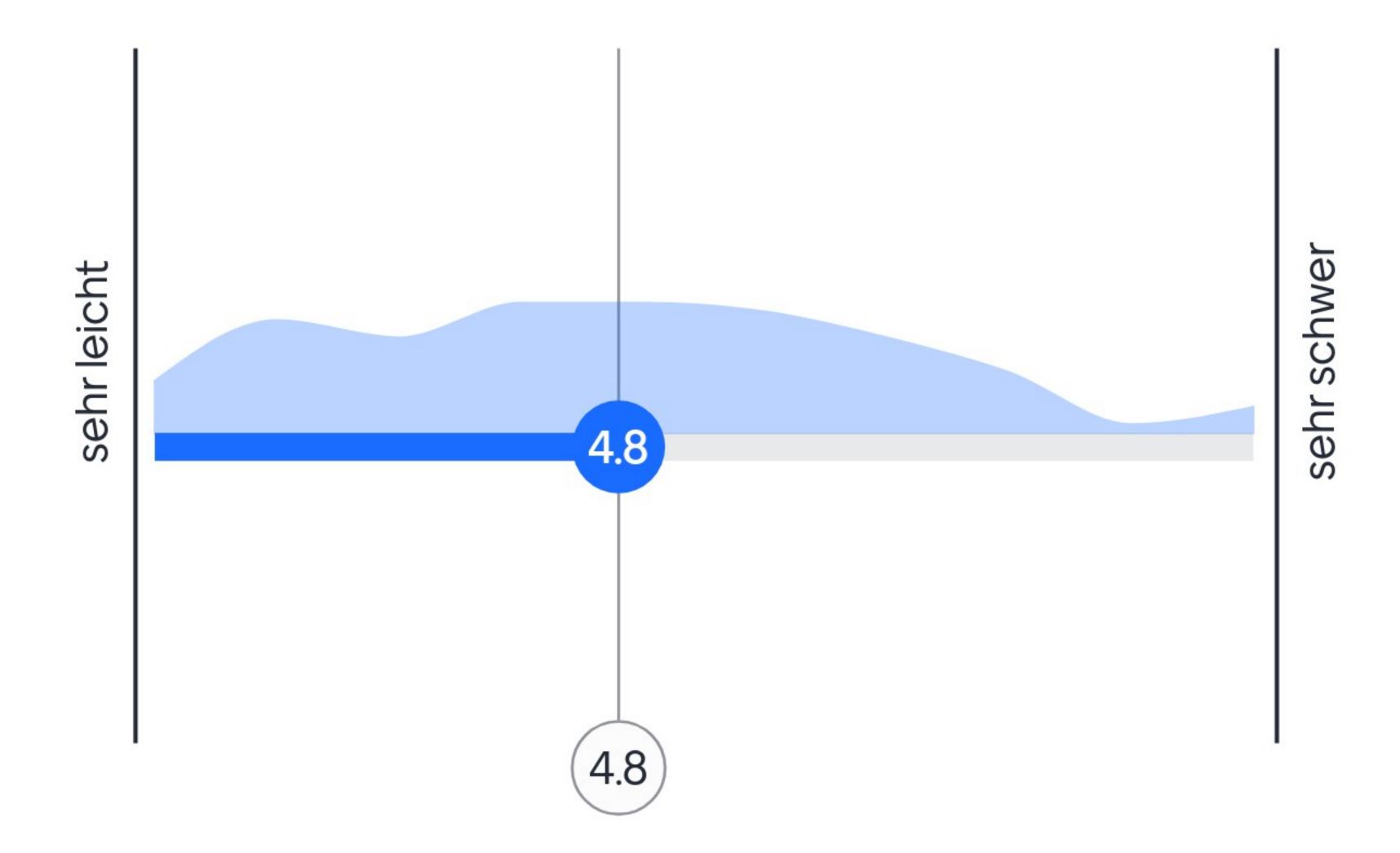


Ich konnte bereits Inhalte der Fortbildung "eTeaching Expert" anwenden.





Wie leicht / schwer ist mir die Planung einer hybriden Unterrichtssequenz gefallen?







Besonders herausfordernd fand ich bei der Planung ...







 Viel Spaß dabei, neue Erkenntnisse einzufügen
 Gestaltubg
 Mural

 Wenig
 Auswahl der Tools
 In Unterrichtsreihe einordnen

 Kollaboration der S
 Strukturierung, Unterrichtsablauf
 Die Umsetzung





Wordcloud

Schülermotivierung

Die Ideenfindung

Toolauswahl

Kompetenzen und Qulifikationen zu formulieren

Die Struktur

eTeaching Burger (bewusst) einbinden

Wechsel synchron/asymchron

Ich hatte so viele Ideen und konnte mich gar nicht entscheiden. Ich konnte direkt ein Team finden, das mich bei der Umsetzung unterstützt :)





die Planung generell

Präsentationen

VideokonferenzOrganisation mit LMS

Einbindung digitaler Tools

Einmal angefangen kamen immer mehr gute Ideen.

ldeen für digitale Tools

Eine Lerngruppe und ein Thema zu finden... Ab dann wurde es schwierig...;-)

Beziehungsarbeit unterbringen, Kollaboration

Technische Umsetzung





Thema Auswahl

Arbeit mit mentimeter und kahoot

Tolle Tools, die unterstützen.

Arbeit mit padlet

Videokonferenz Jamboard

Arbeit mit den Strukturierungsvorlagen

verschiedene Instrumente und Methoden einbringen

Die Plattformen funktionieren besser und reibungslos, als Iserv!!!

Nutzung der Checklisten





Eteaching Burger

Berücksichtigung eBurgers

ldeenfindung, was möglich ist - auch wenn die Umsetzung nicht immer geklappt hat

Themafindung

die Einbindung von Anton für Mathe SI

ldee Erklärvideo

Tools aus Padlet einbinden

die Lerngruppe festzulegen

Nutzung der Tools





eine PPT mit einer kurzen Darstellung

Geduld der S'*S

Interakive Übungen erstellen

Ich benutze Moodle. Die Features dort machen einige der hier vorgestellten Tools redundant. Wir sind gehalten, uns an Moodle zu orientieren. Kompetenzen festlegen

Blatt. Hatte zum ersten Mal das Gefühl Hybridunterricht wirklich strukturiert geplant zu haben.

die Orientierung am E-Teaching Burger und dem

Ideen sammeln

Aufgabenstellungen

KreativitätVerschiedene digitale Tools einbinden





Kontakt über Videobesprechung

Kanban, mehr Mut

Neue Methoden

Kreativität einzubringen

Einen roten Faden zufinden und diesen zu verfolgen

Rückgriff auf Tools. Vorgegebene Stichpunkte und Struktur. Rückmeldung durch Kollegen beim letzten Treffen.

Die kreative Unsetzung des Gelernten azs der Fobi

Eine Grundstruktur zu erstellen.

Kreativität einbringen, Kommunikation fördern durch Gruppen und Chats, Vielfalt einbringen





Verlaufsplan, Bestandteile Burger

Durch gute Struktur eurer Materialien konnte ich mich super orientieren.

Der grobe Ablauf

Whiteboardeinsatz

zoom, mural

so langsam der Umgang mit den unterschiedlichen Tools und ihren Besonderheiten (Passwörter, Administration etc.)

Nutzung digitaler Materialien

