

# eTeaching Expert



**Herzlich Willkommen zur Fortbildung!**  
**23.09.2020 | 16-18:30 Uhr**

# DAS REFLECTING TEAM



[www.menti.com](http://www.menti.com)

Code: 84 08 92 5



# DAS REFLECTING TEAM

- ❖ Eine Methode aus der Systemischen Therapie und Beratung
- ❖ Wir machen aber keine Systemische Therapie oder Beratung!
- ❖ Eine Person „lauscht“ hinter einer „angelehnten Tür“
- ❖ Veränderung entsteht da optimal, wo es „einen Freiraum für den Gedankenaustausch zwischen zwei oder mehreren Menschen gibt, und wo die individuelle Integrität beider oder aller gesichert ist“ (Andersen, 1990, zit. Nach von Schlippe, 2016, S. 335)
- ❖ Freiwilligkeit der Teilnehmer\*innen und der Anliegen und alle machen in allen Rollen mit
- ❖ Grundregeln des Feedbacks
- ❖ Wahrnehmungen bleiben stehen – keine Rechtfertigung
- ❖ Klar strukturierter Ablauf

# DAS REFLECTING TEAM

## Die Phasen im Überblick



# DAS REFLECTING TEAM

## Einsatzmöglichkeiten

**Ein Lernentwicklungsgespräch oder Berufsberatung**



Xy hat besondere Stärken in den Bereichen...

Ich sehe xy in der Zukunft ...



**Die Besprechung eines Unterrichtsbesuchs**



Ich sehe noch Unsicherheiten im Bezug auf ...

Mich hat beeindruckt, wie ...



**Feedback an die ganze Klasse**



Mir hat sehr gut gefallen, dass ...

Für die nächsten Stunden ...



**Reflexion einer Klassenfahrt**



Den Ablauf fand ich etwas unglücklich, weil ...

Die Arbeitsteilung war aus meiner Sicht ...



# DAS REFLECTING TEAM

## Ablauf in den Break-Out Sessions



1. VORSTELLUNG der Unterrichtssequenzen

Folgende Unterrichtssequenz habe ich geplant...

10 Minuten pro Vorstellung

*Rotieren*

2. THINK-STICHPUNKTE Jede\*r für sich

Bezogen auf die Zielgruppe sehe ich noch folgende Schwierigkeit...

Das ist mir aufgefallen...

Insgesamt ca. 6-8 Minuten



3. Gespräch wertschätzend & konkret

Das könnte für die Zielgruppe schwierig sein, vielleicht bräuchten die SuS noch...

Das ist mir auch aufgefallen, ich hätte dazu folgende Idee...

*Rotieren*

# DAS REFLECTING TEAM

## Arbeitsauftrag

1. Bitte stellt euch in den Kleingruppen gegenseitig eure Unterrichtssequenzen (ca. 5 Minuten) vor. In dieser Phase habt ihr alle eure Kameras an.
2. Bitte macht euch Notizen zu den Unterrichtssequenzen der jeweils anderen beiden. Nehmt euch für diese Phase ca. 3-4 Minuten Zeit pro Unterrichtssequenz.
3. Nun gehen zwei von euch (B und C) ins Gespräch und A stellt die Kamera und den Ton aus.
  - B und C haben die Kamera an und sprechen (wertschätzend und konstruktiv) über die Unterrichtssequenz von A.
  - Wenn B und C fertig sind, bitten sie A wieder dazu.
  - A macht Kamera und Ton wieder an – wenn Verständnisfragen bestehen, können diese geklärt werden. Falls nicht, wird rotiert.

15 Min

6-8  
Min

30 Min

Wir sehen uns um 17.50 Uhr wieder im Plenum

# DAS REFLECTING TEAM

*Das Feedback hat mir neue  
Impulse für meine  
Unterrichtssequenz  
gebracht.*

*Die Methode war gut  
geeignet, um Feedback  
zu meiner  
Unterrichtssequenz zu  
erhalten.*

Reflecting  
Team

*Ich fand es hilfreich, mit  
einer zweiten Person in  
der Rolle der  
Feedbackgeberin/des  
Feedbackgebers zu sein.*

# Methodenreflexion

Diese Evaluationszielscheibe ist unter folgendem Code erreichbar:

**c0p9**

Bitte notieren Sie sich den Code, um später darauf zugreifen zu können. Die Schülerinnen und Schüler erreichen die Zielscheibe unter folgender Adresse:

**<https://oncoo.de/c0p9>**



**Los geht's!**

# DAS REFLECTING TEAM

## Literaturhinweise

Andersen, T. (Hrsg.) (1990). Das reflektierende Team. Dortmund: modernes lernen.

Schindler, I.; Rohr, D.; Kricke, M. (2013) Nach der Praxis Mehr-Sehen: die Methode des Reflecting Teams. In: Rohr, D.; Hummelsheim, A.; Kricke, M.; Amrhein, B. (Hrsg.) Reflexionsmethoden in der Praktikumsbegleitung. Am Beispiel der Lehramtsausbildung an der Universität zu Köln. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann. S. 99-115

Schlippe, A v. und Schweitzer, J. (2013) Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

# DAS REFLECTING TEAM

## Vielen Dank!

Bei Fragen wendet euch gerne an

**Svenja Fukuta**

Koordinatorin Praxisphasen BA

Koordinatorin Portfolio

[svenja.fukuta@uni-koeln.de](mailto:svenja.fukuta@uni-koeln.de)