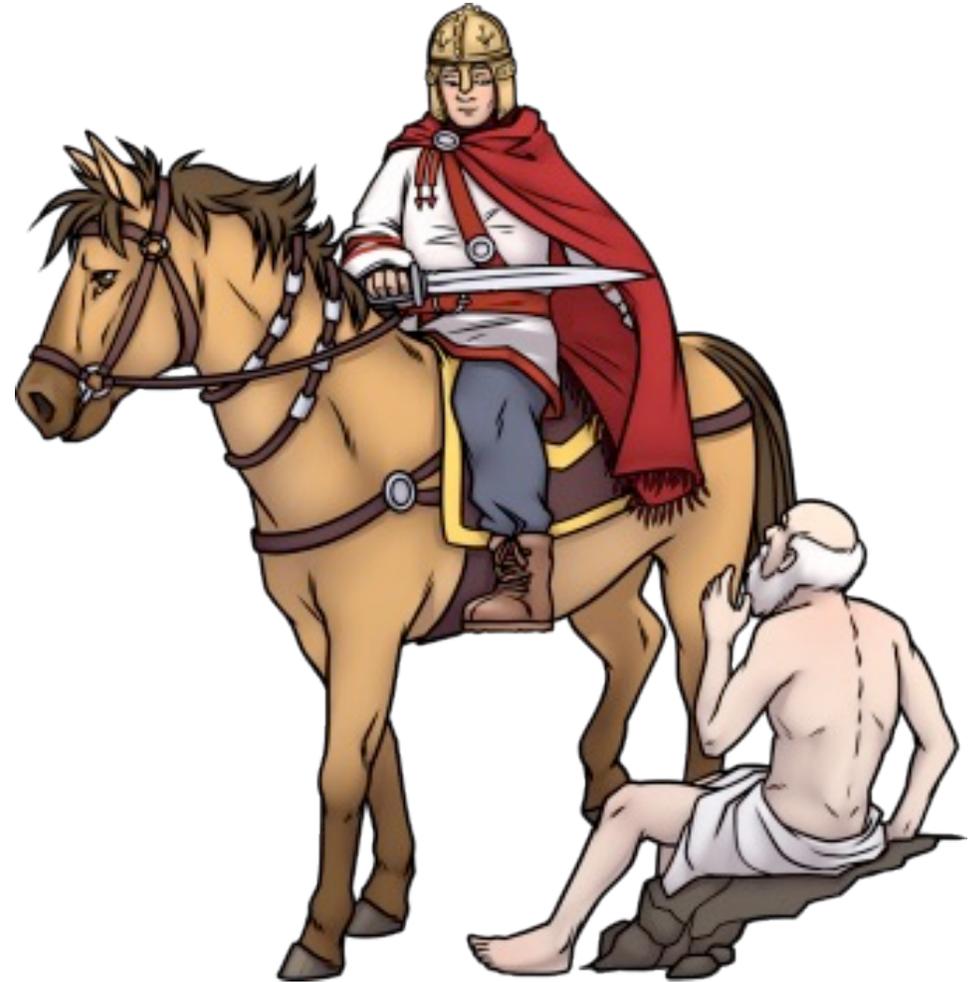


Videos erstellen:

Die Geschichte
von St. Martin
erzählen



Ziele der Unterrichtsreihe



Fach Deutsch: Erweiterung der Erzählfähigkeit



FS Sprache: individuelle Ziele je nach sprachlichem Entwicklungsstand (z.B. Erhöhung der Äußerungslänge, angemessene Sprechlautstärke, Erweiterung des aktiven Wortschatzes, Verringerung von Sprechhängen...)



Digitales Arbeiten: Erste Erfahrungen mit der Kamera- und Videofunktion der I pads machen

Die Unterrichtsreihe

1. Die Martinsgeschichte kennenlernen

2. Roter Faden in der Martinsgeschichte

3. Erzählungen filmen

4. Erzählungen mit verschiedenen Materialien filmen

5. Hörspiel erstellen

1. Die Martinsgeschichte kennenlernen

- Bilderbuch vorlesen
- Bildkarten kennenlernen
- Erste Zuordnungen in learningapps.org vornehmen



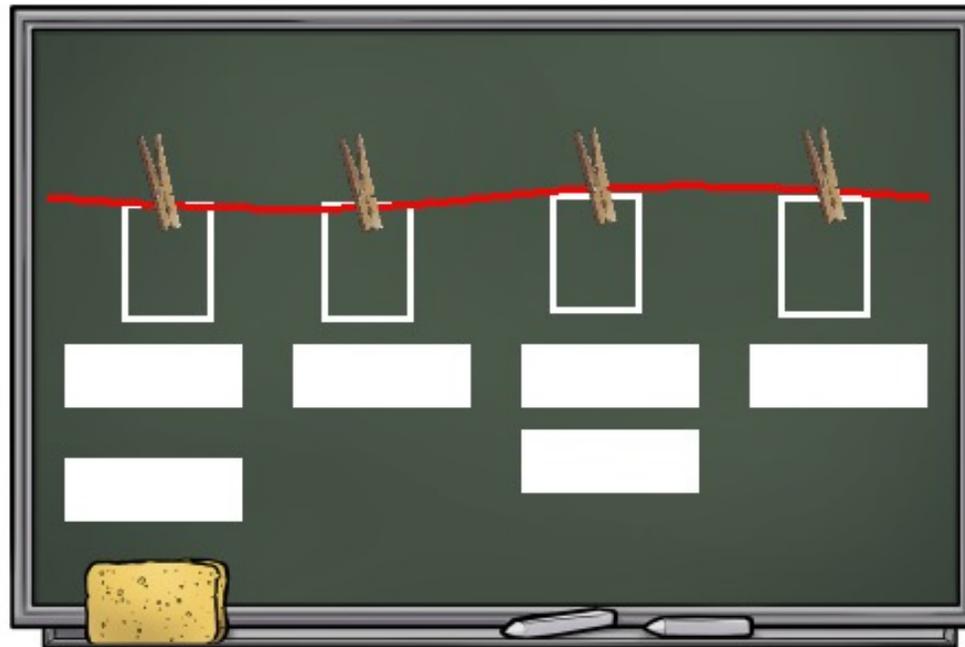
Bilderbuch von
Sankt Martin

Bildkarten
(z.B. vom
Zaubereinmalei
ns)

Learning Apps-
Bildkarten und
Wörter
sortieren

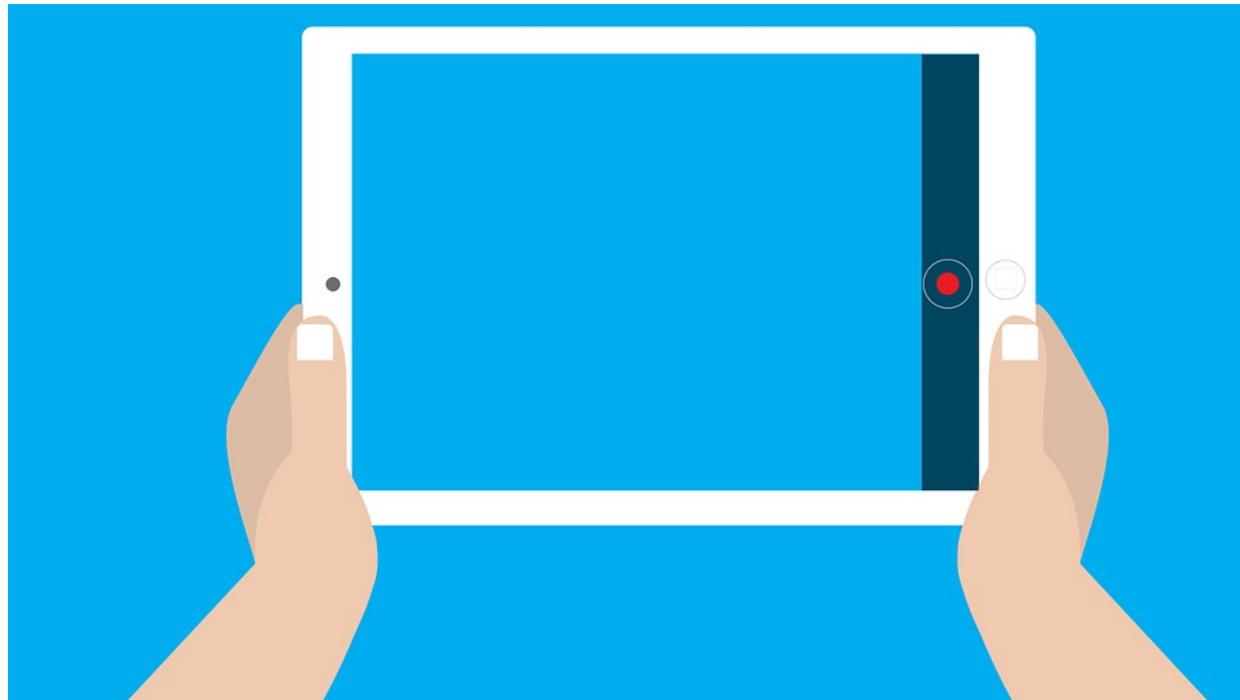
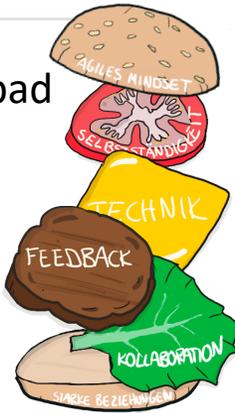
2. Roter Faden in der Martinsgeschichte

- Geschichte am roten Faden sortieren- sowohl Bild, als auch Wortkarten zuordnen lassen (siehe Tafelbild)
- Reihenfolge der Geschehnisse erkennen
- Einem Partner die Martinsgeschichte erzählen



3. Erzählungen filmen

- Wiederholung der Geschichte und Einführung in das Filmen mit dem Ipad
- Kinder filmen die Bildkarten und erzählen parallel dazu
- In Zweierteams organisieren sie sich selbstständig und planen ihre Aufnahmen frei
- Am Ende werden die Aufnahmen freiwillig präsentiert und Ideen und Tipps für die Weiterarbeit festgehalten



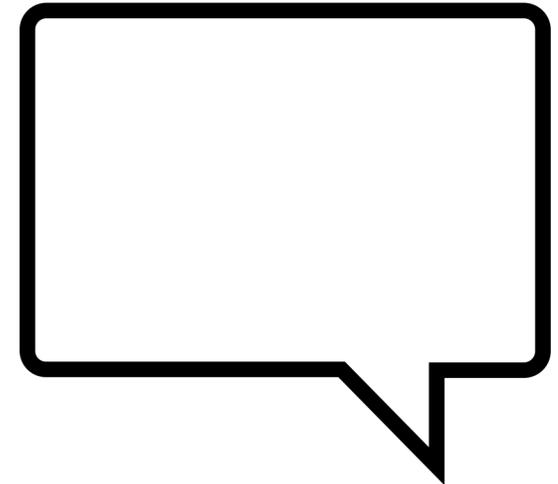
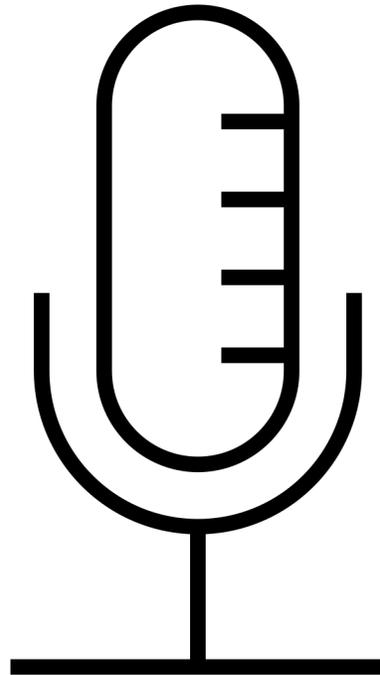
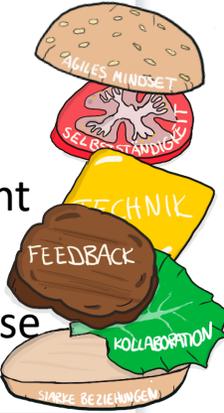
4. Erzählungen mit verschiedenen Materialien filmen

- Um die Ergebnisse noch individueller zu gestalten, können die Kinder auswählen, welche Art der Präsentation sie wählen
- Wieder werden Filme aufgezeichnet und am Ende der Stunde präsentiert und gemeinsam evaluiert



5. Hörspiel erstellen

- Um den Adressatenbezug nun deutlicher mit einfließen zu lassen wird ohne Bild gearbeitet
- Welche Informationen braucht der Zuhörer, wenn er die Bilder nicht sieht?
- Am Ende folgt wieder eine gemeinsame Besprechung der Ergebnisse



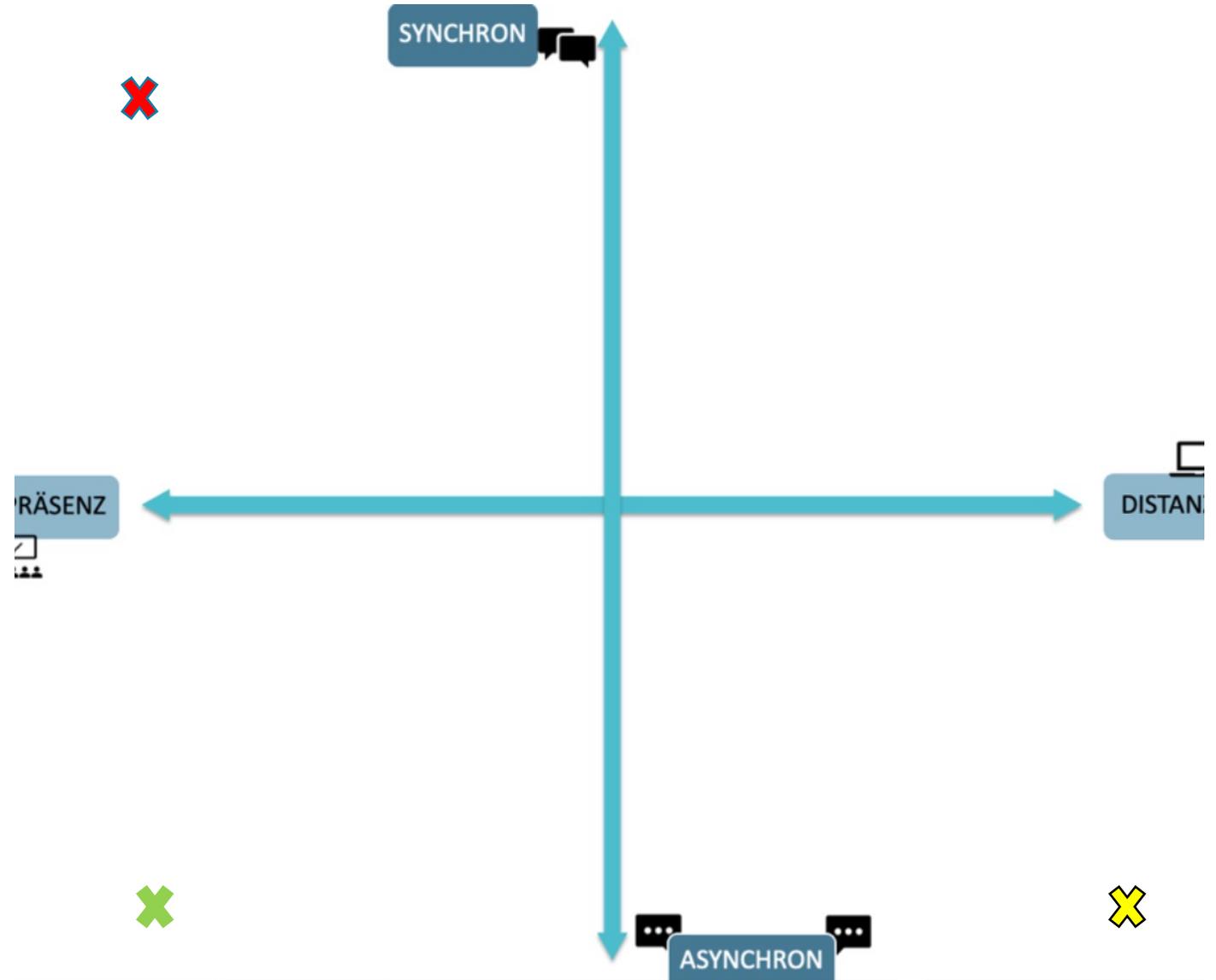
Präsentation

- Jedes Team entscheidet sich für sein bestes Ergebnis
- Diese Filme oder Audioaufnahmen werden gesammelt und allen Kindern per Klassenpadlet zur Verfügung gestellt



E-teaching matrix

- **Plenumsphasen:** Einstiege, Erarbeitungen, Bilderbuch, Reflexion
- **Teamarbeit:** Erstellen von Videos
- **Speicherung** der Videos und Präsentation auf dem Padlet





Danke fürs Zuhören 😊